

### Паспорт инновации

1.	Наименование инновации	Инновационная технология социо-культурной реабилитации в полустационарном и стационарном социальном обслуживании «В стране чудес»
2.	Тема инновации	Сказкотерапия
3.	Направление инновационной деятельности	Полустационарное и стационарное социальное обслуживание
4.	Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Минераловодский центр социального обслуживания населения»
5.	Адрес учреждения	357201, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Фрунзе, 52
6.	Телефон/факс	Тел./факс (87922)7-67-36
7.	Сайт	<a href="http://mcsos.ru/">http://mcsos.ru/</a>
8.	Адрес электронной почты	cson16@minsoc26ru
9.	Руководитель учреждения	Чистякова Елена Викторовна - директор
10.	Руководитель проекта	Гавенко Е. А. - заведующая отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Качанова О.С.- культурный организатор отделения временного (постоянного) пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов
11.	Ответственный исполнитель проекта	Улиско О.Д.- культурный организатор социально-оздоровительного отделения Лепихова Т.А.- психолог отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Краснокутская О.И.- логопед отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Давиденко Г. Н. - воспитатель отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
12.	Авторы материалов	Гавенко Е. А.- заведующая отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

13.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	30 декабря 2014 года, пр. № 155 от 30 декабря 2014 года
14.	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта	психолог отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; воспитатель отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; специалисты по социальной работе отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; культурный организатор отделения временного (постоянного) пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов ГБУСО «Минераловодский ЦСОН» культурный организатор социально-оздоровительного отделения
15.	Категория участников проекта	Получатели услуг отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, социально-оздоровительного отделения, отделения временного (постоянного) пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов ГБУСО «Минераловодский ЦСОН»
16.	Продолжительность реализации	Инновационная технология реализуется бессрочно в отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, социально-оздоровительном отделении, отделении временного (постоянного) пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов ГБУСО «Минераловодский ЦСОН»
17.	Используемые ресурсы:	
	- материально-технические	-компьютерная техника учреждения: домашний кинотеатр, DVD-проектор. -методический материал для проведения тематических занятий. -магнитная классная и индивидуальные доски

	- финансовые (в том числе по источникам)	- внебюджетные источники финансирования (от оказания платных услуг); - спонсорские средства
18.	Цель внедрения инновации	-улучшить общее психическое состояние получателей услуг; -способствовать очищению организма от стрессов и их остаточных явлений, его укреплению и оживлению; -оказывать помощь получателям услуг посредством сказкотерапии; -создавать эмоциональный комфорт; -воздействовать на болезни тела с помощью сказки; -формирование позитивной Я-концепции: повышение уверенности в собственных силах, актуализация потенциала каждого ребенка и коррекция поведенческих реакций средствами сказкотерапии и социально - психологических игр на основе эклектического подхода. -способствовать психологической профилактики негативных эмоциональных состояний
19.	Задачи внедрения инновации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекция основных психических процессов (восприятие, память, внимание, наблюдательность, фантазия, воображение, коммуникабельность и положительные качества личности, раскрытие и развитие творческих способностей получателей услуг. Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении посредством сказки. Задачи программы:</li> <li>• Узнавать предметы по словесному описанию без опоры на зрительное восприятие предметов.</li> <li>• Развитие пространственной ориентировки с опорой на зрительное восприятие предметов.</li> <li>• Учить выделять предметы в группу</li> </ul>

		<p>(сказку), опираясь на зрительный образ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать эмоциональные состояния сказочных персонажей, осуществлять перенос знаний об эмоциональных состояниях на конкретные образы</li> <li>• Формировать навыки речевого общения. развивать речевой аппарат, устную речь, мимику, жесты;</li> <li>• Формировать нравственную и эстетическую позицию, преодоление неадекватных форм поведения, снятие эмоционального напряжения;</li> <li>• Коррекция высших психических функций;</li> <li>• Коррекция мелкой и общей моторики, координации движений;</li> <li>• Формировать умения участвовать в коллективных творческих делах, эмоциональную отзывчивость.</li> <li>• Укрепление идентичности, определение границ своего «Я»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие внутренних критериев самооценки;</li> <li>• Формирование интереса к себе и другим;</li> <li>• Поддержка и развитие творческого воображения;</li> <li>• Тренировка навыков самоконтроля и постановка цели;</li> <li>• Накопление эмоционально – положительного опыта и повышение внимания к происходящим изменениям в самом себе и у других;</li> <li>• Формирование осознания необходимости самопознания;</li> <li>• Развитие вариативности мышления</li> </ul> </li> </ul>
20.	Основания для внедрения инновации (практическая	Упражнения, входящие в курс «Сказкотерапии», являются благодатным

значимость)

материалом для развития у умственно отсталых детей связной устной речи. Композиционная четкость, однозначность логических связей создают благоприятные условия для первоначальной тренировки в передаче содержания. Использование прекрасного художественного и педагогического приема «нанизывание» повторяющихся диалогов, сцен, эпизодов активизирует речь учащихся, помогает сломать психологический барьер молчания. Игры с имитацией действий сказочных героев решают задачу координации движений, согласованности действий рук, способствуют развитию ловкости, точности движений, помогают детям с задержкой развития лучше овладеть своими способностями, осознать пластические возможности движений при создании образов. Театрализованные игры позволяют ребятам с большим интересом и легкостью погружаться в мир фантазий, учат замечать свои промахи и ошибки других. Ребёнок становится раскрепощеннее, контактнее, учится чётко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир. Занятия курса «Сказкотерапия» аккумулируют в себе элементы пластики, ритмики, риторики, этики и эстетики. Акцент делается на развитие личностных качеств ребенка, его духовного мира и физического здоровья. Большое место в программе уделено работе над нарушениями звукопроизношения, расстройствами артикуляции (дисартрии, дислалии, ринолалии). Необходимо использование массажа для губ, языка (поглаживание, растирание, разминание, вибрация). Программа предполагает использование упражнений, направленных на формирование

		<p>правильного речевого дыхания длительного и плавного вдоха и выдоха. Многие сказки дают возможность для изготовления аппликаций и поделок, рисования и раскрашивания, лепки. Это развивает мелкую моторику рук. Работа по всем этим направлениям способствует коррекции ВПФ. В связи с этим коррекция нарушений, исправляемых данной программой, является необходимой в структуре работы с данной категорией детей</p>
21.	Формы внедрения инновации	- групповые и индивидуальные занятия
22.	Прогнозируемые результативность проекта	<p>-улучшение качества полустационарного и стационарного социального обслуживания;</p> <p>-улучшение общего самочувствия получателей услуг социально-оздоровительного отделения, отделения временного (постоянного) пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов, отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- расширение спектра оздоровительных и реабилитационных социальных услуг в полустационарном и стационарном социальном обслуживании;</p> <p>- способность позитивно относиться к людям и событиям;</p> <p>-улучшение коммуникативных навыков;</p> <p>-развитие воображения;</p> <p>-ощущение полноты и осмысленности жизни;</p> <p>-заряд хорошего настроения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Ожидаемые результаты:</u></b></li> <li>• 1) самораскрытие ребенка;</li> <li>• 2) познание своего «Я»;</li> <li>• 3) творческое самовыражение;</li> <li>• 4) адаптация;</li> <li>• 5) развитые коммуникативные навыки;</li> </ul>

23.	Контроль за реализацией инновации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-за эффективностью внедрения инновации осуществляется трехуровневая система контроля, действующая в учреждении;</li> <li>- оценка эффективности использования Технологии формируется также на основании оценки мнения получателей услуг о результатах использования сказкотерапии в реабилитационных целях</li> </ul>
24.	Индикаторы и показатели эффективности инновационной технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование получателей услуг на предмет удовлетворенности качеством социального обслуживания;</li> <li>- устные и письменные отзывы получателей услуг о результатах применения технологии;</li> <li>- справки по итогам тематических проверок в отделениях, участвующих во внедрении технологии</li> </ul>
25.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квартальные отчеты об инновационной деятельности учреждения;</li> <li>- годовой отчет об инновационной деятельности учреждения</li> </ul>

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об использовании инновационной технологии**  
**в полустационарном и стационарном**  
**социальном обслуживании «Сказкотерапия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует использование в процессе полустационарного социального обслуживания получателей услуг отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, стационарного социального обслуживания отделения временного (постоянного) пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов, социально-оздоровительного отделения ГБУСО «Минераловодский ЦСОН» инновационной технологии «Сказкотерапии» (далее Технология).

1.2. Использование Технологии направлено содействие процессам общего оздоровления организма получателей социальных услуг путем использования сказкотерапии в сочетании с другими способами оздоровления, освоение получателями услуг новых способов оздоровления.

2. Цели и задачи

2.1 Цели использования Технологии:

- способствовать общему оздоровлению организма получателей услуг путем использования смехотерапии в сочетании с другими способами оздоровления;
- освоение получателями услуг новых способов оздоровления.

2.2. Задачи использования Технологии:

- оказать психологическую поддержку получателям социальных услуг через обучение новым способам оздоровления при помощи смехотерапии;
- формировать мотивации для ведения здорового образа жизни;
- внедрение в практику работы Центра инновационных способов оздоровления получателей услуг.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Для достижения целей и задач использования Технологии привлекаются:

- культорганизатор социально-оздоровительного отделения;
- культорганизатор отделения временного (постоянного) пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- воспитатель отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями здоровья;
- психолог отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями здоровья;

-специалисты по социальной работе отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями здоровья.

#### 4. Организация работы по использованию Технологии

4.1. Технология «Смехотерапия» используется при проведении оздоровительных мероприятий в рамках полустационарного обслуживания клиентов в социально-оздоровительном отделении, отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями здоровья, а также в рамках стационарного обслуживания в отделении временного (постоянного) пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов в форме групповых и индивидуальных занятий с получателями услуг.

4.2. Для реализации Технологии необходимо ежегодно заготавливать необходимое количество носителей аудиозаписей, DVD-дисков в количестве, обеспечивающем с запасом спрос на них получателей услуг.

4.3. Специалист, организующий и проводящий занятия, составляет план занятий и утверждает его у заведующего отделением.

#### 5. Ожидаемые результаты от использования Технологии

5.1. Улучшение качества полустационарного и стационарного социального обслуживания.

5.2. Улучшение общего самочувствия получателей услуг социально-оздоровительного отделения, отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями здоровья, отделения временного (постоянного) пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов.

5.3. Расширение спектра оздоровительных и реабилитационных социальных услуг в полустационарном и стационарном социальном обслуживании.

#### 6. Контроль за эффективностью использования Технологии

6.1. За эффективностью внедрения инновации осуществляется трехуровневая система контроля, действующая в учреждении.

6.2. Оценка эффективности использования Технологии формируется также на основании оценки мнения получателей услуг об использовании инновации.