УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»

от 28 декабря №379

ПОРЯДОК

организации сопровождаемого проживания инвалидов

в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации сопровождаемого проживания инвалидов в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Минераловодский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – Порядок) определяет условия, форму и периодичность предоставления услуг сопровождаемого проживания, а также организацию оказания социальных услуг в рамках сопровождаемого проживания инвалидов.

2. Целью предоставления сопровождаемого проживания является социальная интеграция в общество инвалидов через создание условий для их самостоятельного проживания, развития социальных навыков, формирования и приобретения компетенций, дающих возможность полноценной интеграции инвалидов в общество.

3. Для целей реализации Порядка применяются следующие термины и определения:

сопровождаемое проживание инвалидов – комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних (приближенных к домашним) условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, проживающих на территории Ставропольского края (далее – инвалид), а также на повышение способности таких инвалидов к самообслуживанию и удовлетворению основных жизненных потребностей (самообслуживанию, трудовой и иной деятельности, досугу и общению);

индивидуальная программа сопровождаемого проживания – документ, в котором перечислен комплекс услуг и мероприятий, предоставляемых инвалиду в рамках сопровождаемого проживания, с учетом выраженности имеющихся у него ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма, а также указаны сроки реализации соответствующих мероприятий и услуг, исполнители и порядок их реализации;

нарушение автономии инвалида – трудности, испытываемые инвалидом в выполнении задач и действий, необходимых для осуществления жизнеустройства в домашних условиях, и проблемы, возникающие при его вовлечении в жизненные ситуации, с учетом имеющихся ограничений основных категорий жизнедеятельности и степени их выраженности, указанных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида; оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида производится на основании критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2023 г. № 606н (далее – критерии);

инвалиды, неспособные вести самостоятельный образ жизни – инвалиды, имеющие нарушение автономии при наличии 2 или 3 степени ограничения хотя бы одной из следующих основных категорий жизнедеятельности: способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю за своим поведением, указанных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида.

II. Условия, форма и периодичность предоставления сопровождаемого проживания

4. Сопровождаемое проживание инвалида включает в себя в том числе:

1) социальные услуги и социальное сопровождение инвалида в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании;

2) услуги по реабилитации и абилитации инвалида, в том числе формированию навыков самообслуживания и иных бытовых навыков.

5.ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» осуществляет:

1) информирование инвалида (его законного представителя или доверенного лица) о порядке организации сопровождаемого проживания, сроках и условиях предоставления услуг в рамках сопровождаемого проживания;

2) разъяснение инвалиду (его законному представителю или доверенному лицу) порядка установления нуждаемости в сопровождаемом проживании;

3) принятие заявления о предоставлении сопровождаемого проживания по форме, приведенной в приложении 1 к настоящему Порядку, от инвалида (его законного представителя или доверенного лица);

4) анализ результатов установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании с учетом критериев, необходимых для принятия решения о предоставлении сопровождаемого проживания инвалиду;

5) установление нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании с учетом критериев;

6) составление индивидуальной программы сопровождаемого проживания.

6. Социальные услуги в рамках сопровождаемого проживания предоставляются на весь срок нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании, который определяется ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» с учетом критериев.

7 Сопровождаемое проживание может быть досрочно прекращено по инициативе инвалида. Заявление инвалида (его законного представителя или доверенного лица) о досрочном прекращении сопровождаемого проживания подается в письменной или электронной форме в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН», предоставляющему инвалиду сопровождаемое проживание.

Услуги по организации сопровождаемого проживания инвалида прекращаются с даты, указанной в заявлении о досрочном прекращении сопровождаемого проживания.

III. Организация оказания социальных услуг в рамках сопровождаемого проживания инвалидов

8. Выявление инвалидов, нуждающихся в сопровождаемом проживании, осуществляется посредством:

получения информации поставщиком социальных услуг от органов и организаций Минераловодского муниципального округа Ставропольского края, независимо от их ведомственной принадлежности;

обращения инвалида (его законного представителя или доверенного лица) к поставщику социальных услуг;

проведения опросов (анкетирования) и поквартирных (подомовых) обходов поставщиками социальных услуг, общественными организациями, добровольческими (волонтерскими) организациями, добровольцами (волонтерами) и другими организациями Минераловодского муниципального округа Ставропольского края.

9. Основанием для рассмотрения вопроса об установлении нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании является заявление о предоставлении сопровождаемого проживания, поданное инвалидом (его законным представителем или доверенным лицом) в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН».

10. ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» регистрирует заявление о предоставлении сопровождаемого проживания в день его поступления.

11. Установление нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании осуществляется комиссией, состав которой утверждается ГБУСО «Минераловодский КЦСОН». (далее – комиссия).

12. Комиссия при установлении нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании проводит следующие мероприятия:

1) оценку нарушений автономии инвалида;

2) установление степени нарушения автономии инвалида;

3) определение объема, периодичности и продолжительности предоставления необходимых социальных услуг в рамках сопровождаемого проживания;

4) подготовка заключения о необходимости установления нуждаемости инвалида (об отсутствии необходимости в установлении нуждаемости) в сопровождаемом проживании с учетом критериев (далее – заключение).

13. Оценка нарушения автономии инвалида производится в соответствии с количественной системой оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида, приведенной в приложении 2 к настоящему Порядку.

14. Общая оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида производится в баллах (в диапазоне от 23 до 272 баллов) по форме, приведенной в приложении 3 к настоящему Порядку.

15. Нарушение автономии инвалида определяется путем опроса инвалида (его законного представителя или доверенного лица) с применением опросника «Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида» (далее – опросник), приведенного в приложении 4 к настоящему Порядку. Степень нарушения автономии инвалида определяется исходя из суммы набранных баллов, полученных при заполнении опросника.

16. Принятие решения об установлении нуждаемости инвалида (отказе в признании инвалида нуждающимся) в сопровождаемом проживании осуществляется ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» на основании заключения путем заполнения формы решения об установлении нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании и о предоставлении сопровождаемого проживания или формы решения об отсутствии нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании, приведенной в приложении 5 и 6 соответственно к настоящему Порядку, в течение 10 рабочих дней с даты регистрации заявления о предоставлении сопровождаемого проживания.

Основаниями для принятия решения об отсутствии нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании являются:

1) отсутствие установленной степени выраженности нарушения автономии инвалида по итогам оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида, проведенной в соответствии с критериями;

2) отказ инвалида от оценки степени выраженности нарушения его автономии, поданный в письменной форме, либо в соответствии с актом, составляемым специалистами ГБУСО «Минераловодский КЦСОН».

17. ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» уведомляет инвалида (его законного представителя или доверенное лицо) о принятии решения об установлении нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании и о предоставлении сопровождаемого проживания (об отсутствии нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании) в течение 5 рабочих дней, следующих за днем принятия соответствующего решения, одним из следующих способов:

посредством электронной почты – по адресу, указанному в заявлении;

посредством почтового отправления – по адресу, указанному в заявлении (при отсутствии сведений об адресе электронной почты инвалида (его законного представителя или доверенного лица).

18. В случае установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании уполномоченная организация разрабатывает индивидуальную программу сопровождаемого проживания инвалида по форме, приведенной в приложении 7 к настоящему Порядку.

19. Повторное установление нуждаемости в сопровождаемом проживании инвалида проводится индивидуально по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Приложение №1 к порядку организации сопровождаемого проживания инвалидов

в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»

Директору ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»

Е.В. Чистяковой

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО гражданина)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(дата рождения гражданина) (СНИЛС гражданина)

паспорт: серия\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата выдачи паспорта, кем выдан паспорт)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

проживающего(ей) по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(полный адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(номер телефона, e-mail (при наличии)

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(ФИО законного представителя гражданина)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты документа, подтверждающего полномочия законного

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

представителя)

проживающего(ей) по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(полный адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(номер телефона, e-mail (при наличии)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении сопровождаемого проживания

Прошу признать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина)

нуждающимся в сопровождаемом проживании.

В предоставлении услуг сопровождаемого проживания нуждаюсь (нуждается) в связи с (нужное выбрать):

полной или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности;

отсутствием возможности обеспечения ухода (в том числе временного) со стороны близких родственников, опекуна (попечителя).

Текущие условия проживания: проживает в семье, проживает в стационарной организации социального обслуживания (нужное подчеркнуть).

Достоверность и полноту настоящих сведений подтверждаю.

На обработку персональных данных о себе (опекаемом) в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(согласен/не согласен)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. (подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения заявления

Приложение №2 к порядку организации сопровождаемого проживания инвалидов

в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА

оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные задачи и действия, необходимые для самостоятельного жизнеустройства инвалида и вовлечения его в жизненные ситуации, в рамках автономии | Степень выраженности нарушения автономии инвалида | | | | |
| 0 баллов,  нет нарушения автономии | 1 балл,  незначительное нарушение автономии | 2 балла,  умеренно выраженное нарушение автономии | 3 балла,  выраженное нарушение автономии | 4 балла,  значительно выраженное нарушение автономии |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Ориентация | | | | | | |
| 1. | Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию | верно называет свои фамилию, имя, отчество | способен с незначительной посторонней помощью (назвать фамилию, имя, отчество после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос) | способен ориентироваться в собственной личности с посторонней помощью (назвать фамилию, имя, отчество только после дополнительных вопросов и с ошибками) | со значительной посторонней помощью (делает много ошибок) | не может самостоятельно назвать фамилию, имя, отчество |
| 2. | Правильно определяет время | самостоятельно и правильно определяет время | способен ориентироваться во времени с незначительной посторонней помощью (назвать дату после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос) | способен ориентироваться во времени с посторонней помощью (назвать дату только после дополнительных вопросов и с ошибками) | способен ориентироваться во времени со значительной посторонней помощью | не способен самостоятельно ориентироваться во времени |
| 3. | Понимает свои ограничения | знает о своей группе инвалидности, о своем диагнозе, может описать ограничения и проблемы, связанные со здоровьем (в том числе психическим) | знает о своей группе инвалидности. Не знает о своем диагнозе, но признает нарушения здоровья (в том числе психического) | дает неуверенные или отрицательные ответы относительно диагноза и группы инвалидности. Может описать свои проблемы со здоровьем только при настойчивых расспросах интервьюера или уверенно описывает только проблемы соматического здоровья | не признает наличие заболевания, нарушений здоровья | не способен понимать свои ограничения |
| 4. | Понимает где находится, ориентируется в месте | способен ориентироваться в месте самостоятельно | способен ориентироваться в месте с незначительной посторонней помощью (назвать местонахождение с подсказкой, страну, область, город, учреждение, в котором проходит обследование или проживает, этаж, номер квартиры (комнаты) | способен ориентироваться в месте с незначительной посторонней помощью (назвать местонахождение с подсказкой и одной/двумя ошибками) | способен ориентироваться в месте со значительной посторонней помощью | не может самостоятельно ориентироваться в месте |
| 1. Глобальные психосоциальные функции | | | | | | |
| 5. | В ситуациях затруднения обращается за помощью | обращается за посторонней помощью в момент возникновения ситуации затруднения | обращается за посторонней помощью, но более длительно продумывает какая помощь требуется | периодически обращается за посторонней помощью с незначительной посторонней помощью | обращается за посторонней помощью только с помощью кого-нибудь | нет понимания ситуаций затруднения и/или необходимости получения посторонней помощи |
| 6. | Контролирует импульсивные побуждения и действия | ведет себя осознанно и разумно, контролирует свои побуждения и действия | ведет себя осознанно, иногда бывает импульсивен | может совершать импульсивные, необдуманные поступки в определенных ситуациях | импульсивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям | импульсивное поведение связано с серьезными рисками |
| 1. Специфические умственные функции | | | | | | |
| 7. | Воспроизводит по памяти информацию о предыдущих вопросах | может четко и понятно изложить информацию об основных темах опроса | может верно припомнить несколько вопросов | для получения информации нужны организующие усилия | требуются специальные условия и формат интеракций для воспроизведения информации по памяти | непосредственного оп-роса не проводится из-за серьезных трудностей в коммуникации. Опрашивается ближайшее окружение |
| 8. | Знает окружающих его людей | знает окружающих его людей, их роли и функции | знает лишь небольшой круг близких людей | знает только по именам или фамилиям, затрудняется назвать другие важные характеристики | узнает окружающих или знает людей выборочно | не знает окружающих |
| 1. Обучение и применение знаний | | | | | | |
| 9. | Может правильно прочитать вывески | правильно читает | читает правильно, но медленно | способен читать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (читает по слогам) | способен читать медленно, с посторонней помощью (может прочитать (назвать) отдельные буквы) | не способен читать |
| 10. | Может написать простую записку на бытовую или личную тему | самостоятельно и разборчиво пишет | пишет разборчиво, но медленно и не всегда правильно | способен писать: может обводить контуры, чертить палочки, кружочки, другие геометрические фигуры (пишет медленно, неразборчиво, допускает ошибки) | способен писать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (может только копировать буквы, цифры, текст) | не может писать |
| 11. | Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования) | получает новые знания, постоянно участвует в обучающих или образовательных занятиях | периодически участвует в обучающих или образовательных занятиях | не участвует в обучающих или образовательных программах, но хотел бы | не участвует в обучающих или образовательных занятиях в силу возраста или имеющихся нарушений | не может участвовать в обучающих или образовательных программах |
| 12. | Удерживает внимание в течение опроса | удерживает внимание в течение всего опроса | внимание в основном удерживает, но иногда отвлекается | для удержания внимания во время опроса нужны организующие усилия | требуются специальные условия и формат интеракций для удержания внимания | непосредственный опрос не проводится из-за серьезных трудностей в коммуникации. Опрашивается ближайшее окружение |
| 13. | Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют | понимает правильно | понимает правильно, но с уточнениями | понимает частично | понимает после объяснения | не понимает и/или не может понять |
| 14. | Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу | быстро и легко считает (в том числе, с помощью калькулятора) | считает правильно, но затрачивает больше времени | считает с небольшими ошибками | считает только с посторонней помощью | не может считать |
| 15. | Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора | легко, четко и адекватно формулирует свои предпочтения | формулирует свои предпочтения самостоятельно, но требуются небольшие уточнения | может описать свои предпочтения и причины выбора только при пояснениях и под руководством других лиц | может сделать выбор только на основе простых ответов (да, нет) | не может сделать выбор |
| 1. Общие задачи и требования | | | | | | |
| 16. | Выполняет распорядок дня | сам организует свой распорядок дня | следует распорядку дня, принятому в семье или учреждении | следует распорядку дня при посторонней помощи | выполняет на уровне простых инструкций | распорядок дня полностью организован и поддерживается другими людьми |
| 17. | Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает | контролирует себя, когда нервничает | контролирует себя, иногда бывает агрессивен, но успокаивается при замечаниях | может быть агрессивен в определенных ситуациях, в других условиях ведет себя спокойно | агрессивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям | агрессивное поведение связано с серьезными рисками |
| 1. Общение | | | | | | |
| 18. | Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, в экстренной или чрезвычайной ситуации) | легко, четко и адекватно излагает, что означает данное объявление, и что он делает | верно понимает смысл объявления и необходимые действия, но отвечает неуверенно | понимает смысл объявления и необходимые действия только при пояснениях | может понять смысл только на уровне простых инструкций | не понимает устных объявлений и сигналов |
| 19. | Понимает сообщения и вопросы собеседника | понимает вопросы и сообщения собеседника без затруднений | понимает вопросы и сообщения верно, но при расспросе требуется дополнительные пояснения | не всегда верно понимает вопросы и сообщения | понимает только самые простые и/или привычные вопросы и сообщения | непонимание или неадекватное восприятие вопросов и сообщений, другие серьезные трудности в коммуникации |
| 20. | Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой) | пользуется мобильным телефоном, мессенджером, электронной почтой | пользуется мобильным телефоном, отправляет сообщения (смс или мессенджеры), не умеет пользоваться электронной почтой | пользуется мобильным телефоном (звонит и отвечает на звонки), но не умеет пользоваться мессенджерами, электронной почтой, не отправляет сообщения | может пользоваться мобильным телефоном при помощи других лиц | не может пользоваться мобильным телефоном |
| 1. Мобильность | | | | | | |
| 21. | Самостоятельно изменяет положения тела | изменяет положение тела самостоятельно, свободно и уверенно | изменяет положение тела самостоятельно с дополнительными усилиями | изменяет положение тела с посторонней помощью | при изменении положения тела требуется контроль, присмотр, подстраховка | для изменения положения тела не-обходима постоянная посторонняя помощь |
| 22. | Самостоятельно поддерживает положения тела | поддерживает положение тела самостоятельно, нужное количество времени | поддерживает положение тела самостоятельно, с дополнительными усилиями, нужное количество времени | не может поддерживать положение тела нужное количество времени, поддерживает положение тела самостоятельно | не может поддерживать положение тела нужное количество времени, поддерживает положение тела с помощью других лиц | не способен поддерживать положение тела |
| 23. | Поднимает и перемещает нетяжелые объекты | поднимает и перемещает нетяжелые объекты уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | поднимает и перемещает нетяжелые объекты с дополнительными усилиями | поднимает и перемещает нетяжелые объекты медленно или неуверенно | может выполнить отдельные действия | не может выполнить данные действия |
| 24. | Использует точные движения пальцев и кисти рук (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий | использует точные движения пальцев быстро и уверенно | использует точные движения пальцев и кисти рук с дополнительными усилиями | использует точные движения пальцев и кисти рук медленно, неуверенно | может выполнить отдельные действия. Мелкая моторика не развита или нарушена | не может выполнить данные действия |
| 25. | Достаточно двигается, поддерживает физическую активность | много двигается, поддерживает физическую активность | подвижен, но ограничен в возможностях передвижения | для физической активности необходимы организующие действия других людей | малоподвижен, пассивен, залеживается в постели, отказывается от прогулок | малоподвижен в силу имеющихся ограничений и нарушений |
| 26. | Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения | свободно передвигается по квартире (отделению стационарной организации социального обслуживания населения Ставропольского края (далее – стационарная организация), по близлежащей территории здания или двора, по населенному пункту | свободно передвигается по квартире (отделению стационарной организации), по близлежащей территории здания или двора | свободно передвигается по квартире (отделению стационарной организации), но за пределы квартиры выходит с сопровождением | внутри квартиры (отделению стационарной организации) нуждается в сопровождении | нуждается в сопровождении и (или) контроле при выполнении любого двигательного действия |
| 27. | Спускается (поднимается) по лестнице | ходит по лестнице уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | ходит по лестнице самостоятельно, но медленно или с усилиями, самостоятельно пользуется техническими средствами реабилитации | перемещается по лестнице самостоятельно, но требуется посторонняя помощь | при движении по лестнице возможны затруднения или потеря равновесия | не может ходить по лестнице |
| 28. | Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации и иных помещений, в которых проживает инвалид) | перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации и иных помещений, в которых проживает инвалид) свободно и уверенно | перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации и иных помещений, в которых проживает инвалид) самостоятельно, но затрачивая больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации | перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации и иных помещений, в которых проживает инвалид) самостоятельно, но требуется посторонняя помощь | при перемещении в пределах жилого помещения в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации и иных помещений, в которых проживает инвалид) требуется контроль, присмотр, подстраховка | для перемещения в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации и иных помещений, в которых проживает инвалид) необходима постоянная посторонняя помощь |
| 29. | Перемещается в пределах других зданий (в больницах, магазинах, многофункциональных центрах и иных общественных заведениях) | перемещается в пределах других зданий (в больницах, магазинах, многофункциональных центрах и иных общественных заведениях) свободно и уверенно | перемещается в пределах других зданий (в больницах, магазинах, многофункциональных центрах и иных общественных заведениях) самостоятельно, но затрачивая больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации | перемещается самостоятельно, но требуется посторонняя помощь | при перемещении в пределах других зданий (в больницах, магазинах, многофункциональных центрах и иных общественных заведениях) требуется контроль, присмотр, подстраховка | для перемещения в пределах других зданий (в больницах, магазинах, многофункциональных центрах и иных общественных заведениях) необходима постоянная посторонняя помощь |
| 30. | Пользуется общественным транспортом | регулярно самостоятельно пользуется общественным транспортом, выходит из дома | самостоятельно перемещается на общественном транспорте, но только по постоянным маршрутам | при передвижении на общественном транспорте необходим контроль, подстраховка | при передвижении на общественном транспорте необходимо постоянное сопровождение и контроль | использование общественного транспорта затруднено из-за серьезных ограничений здоровья |
| 1. Самообслуживание | | | | | | |
| 31. | Пользуется душем или ванной | пользуется душем или ванной регулярно и самостоятельно | пользуется душем или ванной самостоятельно с напоминанием и контролем | пользуется душем или ванной самостоятельно, нужна периодическая посторонняя помощь | при принятии душа или ванной требуется постоянная посторонняя помощь | гигиенические нужды полностью обслуживаются другими людьми |
| 32. | Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом | полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, следит за чистотой в туалете | полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, но не следит за чистотой в туалете | полностью контролирует физиологические отправления, но не пользуется туалетной бумагой | в основном контролирует физиологические отправления, но при определенных обстоятельствах могут возникать сложности | не контролирует физиологические отправления |
| 33. | Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду | полностью самостоятельно контролирует гигиенические процедуры, смену одежды | в целом чистоплотен, знает, когда надо сменить одежду, могут понадобиться напоминания и контроль | для поддержания личной гигиены, чистоты одежды необходимы организующие усилия | неопрятен, в поддержании гигиены и чистоты одежды есть сложности | личная гигиена, чистота одежды полностью контролируются другими людьми |
| 34. | Надевает и снимает одежду с верхних конечностей | самостоятельно и аккуратно надевает и снимает одежду с верхних конечностей | самостоятельно надевает и снимает одежду с верхних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян | самостоятельно надевает и снимает одежду с верхних конечностей, но требуются организующие действия других лиц | выполняет только отдельные действия во время надевания и снятия одежды с верхних конечностей | надевание и снятие одежды с верхних конечностей полностью выполняются другими людьми |
| 35. | Надевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей | самостоятельно и аккуратно надевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей | самостоятельно надевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян | самостоятельно надевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей, но требуются организующие действия других лиц | выполняет только отдельные действия во время надевания и снятия одежды, обуви с нижних конечностей | надевание и снятие одежды, обуви с нижних конечностей полностью выполняются другими людьми |
| 36. | Подбирает одежду в зависимости от погоды | подбирает одежду в соответствии с погодой, может объяснить свой выбор одежды | подбирает одежду в основном правильно, но может забыть некоторые детали. Требуется контроль | подбирает одежду под руководством других лиц | понимает выбор и уместность одежды приблизительно | не может самостоятельно подобрать одежду |
| 37. | Принимает пищу, напитки | самостоятельно и аккуратно принимает пищу, напитки | принимает пищу и напитки самостоятельно, но есть определенные проблемы с аккуратностью | принимает пищу и напитки самостоятельно, но необходим присмотр при приеме пищи | самостоятельно выполняет только некоторые действия при приеме пищи и питье | постоянно необходима посторонняя помощь |
| 38. | Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | регулярно пользуется посудой, столовыми приборами | пользуется ограниченным набором посуды, столовых приборов | пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью под руководством других людей | выполняет только отдельные действия при пользовании посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | не может самостоятельно пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью |
| 39. | Своевременно принимает лекарства | самостоятельно своевременно принимает лекарства | необходимы напоминания и контроль за своевременностью приема лекарств | необходимы настойчивые организующие действия других лиц для своевременного приема лекарств | имеются заметные сложности в организации своевременного приема лекарств | не способен самостоятельно своевременно принимать лекарства |
| 40. | Понимает необходимость обращения за медицинской помощью | самостоятельно и обоснованно обращается за медицинской помощью | самостоятельно обращается за медицинской помощью, но иногда делает это необоснованно для привлечения внимания | обращается за медицинской помощью, если расспрашивать его о самочувствии, или может сообщить о самочувствии только знакомым людям | не обращается за медицинской помощью, но может примерно показать, что и где болит | не способен обратиться за медицинской помощью |
| 41. | Знает правила безопасного секса | знает правила безопасного секса | знает частично правила безопасного секса | знает о безопасном сексе отрывками, что-то слышал | не знает правил безопасного секса | продуктивный контакт на данную тему невозможен |
| 42. | Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для человека в быту) | знает и четко излагает правила безопасности в быту | знает правила безопасности в быту, но излагает неуверенно, требуются дополнительные вопросы | знает правила безопасности в быту отрывками | не знает правил правила безопасности в быту или знает неверно | серьезные трудности с коммуникацией |
| 43. | Контролирует вредные привычки | не имеет вредных привычек | имеет вредные привычки, вполне себя контролирует | имеет вредные привычки, контроль осуществляют другие лица | имеет вредные привычки, которые приводят к поведенческим срывам или создают серьезные проблемы со здоровьем | зависимость от вредной привычки требует профессиональной помощи |
| 1. Бытовая жизнь | | | | | | |
| 44. | Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю. Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в быту товары) | уверенно и четко описывает состав и стоимость продуктового набора и набор бытовых товаров | описывает состав продуктового набора и набор бытовых товаров | описывает состав продуктового набора и набор бытовых товаров с помощью других лиц | может назвать или указать предпочитаемые продукты | не может описать набор продуктов, набор бытовых товаров |
| 45. | Знает, как оплатить коммунальные услуги | самостоятельно оплачивает коммунальные услуги | оплачивает коммунальные услуги, но требуются напоминания или контроль | может оплачивать коммунальные услуги, но требуется помощь | может выполнить отдельные действия | не может оплатить коммунальные услуги в силу имеющихся особенностей или нарушений |
| 46. | Может самостоятельно приготовить простую еду | регулярно готовит себе простую еду | периодически (иногда) готовит себе простую еду | готовит под руководством других людей | может выполнить отдельные действия под руководством других людей | не может самостоятельно приготовить простую еду |
| 47. | Стирает | регулярно стирает самостоятельно, использует разные виды стирки | периодически (иногда) стирает самостоятельно, или стирает только некоторые вещи (например, нижнее белье) | стирает под руководством других людей | может выполнить отдельные действия | не может стирать |
| 48. | Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты) | самостоятельно поддерживает чистоту и порядок в комнате, проводит уборку | поддерживает порядок в комнате, проводит уборку, но требуются напоминания и контроль | принимает участие в уборке своей комнаты с помощью других лиц | выполняет только отдельные действия по уборке | Уборка, поддержание порядка полностью выполняются другими лицами |
| 49. | Заботится о сохранности личного имущества | имеет личное имущество и заботится о его сохранности | заботится об ограниченном количестве личных вещей | заботится о некоторых предпочитаемых личных вещах, не понимая ценности других вещей | не понимает ценности личных вещей | контроль полностью осуществляется другими людьми |
| 1. Межличностные взаимодействия | | | | | | |
| 50. | Понимает и учитывает нужды других людей | понимает и учитывает нужды других людей | понимает нужды других людей, но не всегда учитывает в своем поведении, при получении замечаний корректирует свое поведение | понимает нужды других людей, но не учитывает в своем поведении | может понять нужды других людей на уровне простых сообщений | не понимает нужды, потребности, эмоциональное состояние других людей |
| 51. | Терпим к поведению других | терпим и уважителен, понимает особенности других людей | терпим к людям, к которым привык | существуют проблемы с адекватным восприятием других людей | может чрезмерно реагировать на поведенческие особенности других людей | коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен |
| 52. | Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу | реагирует адекватно в различных социальных контактах | реагирует адекватно в привычном кругу | существуют проблемы с адекватным восприятием критики или похвалы | в ситуации критики может быть импульсивен или агрессивен, в ситуации похвалы – фамильярен и навязчив | коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт не-возможен |
| 53. | Знает основные правила общения | знает правила общения и следует им в разных социальных ситуациях | следует правилам общения в привычной обстановке | недостаточно хорошо знает правила общения | пренебрегает правилами общения | коммуникативные функции значительно нарушены. Не может следовать правилам общения |
| 54. | Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем и с иными формально контактирующими людьми) | люди, состоящие в формальных контактах, довольны качеством контакта | в целом, отзываются положительно, социальный круг ограничен | имеются определенные коммуникативные сложности | имеются серьезные коммуникативные сложности (например, агрессивное, конфликтное, вызывающее поведение) | необходимы специальные условия и формат для организации формального общения |
| 55. | Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе | постоянная, уверенная, активная способность взаимодействовать в группе, команде, коллективе | взаимодействует адекватно и активно в привычной ему группе | имеются определенные коммуникативные сложности | имеются серьезные коммуникативные сложности | необходимы специальные условия и формат для организации группового взаимодействия |
| 1. Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь | | | | | | |
| 56. | Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх) | регулярно и активно посещает групповые досуговые мероприятия, интересуется досугом | посещает мероприятия регулярно, но не проявляет инициативу | посещает мероприятия, только если вовлекается другими людьми | мог бы посещать, но отказывается от групповых досуговых мероприятий из-за пассивности или по другим причинами | для посещения досуговых мероприятий необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия |
| 57. | Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки) | уверенно отвечает на вопрос об индивидуальном досуге, имеет свои предпочтения | может индивидуально проводить досуг, затрудняется ответить на вопрос о хобби | проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми | не имеет увлечений, хобби или осмысленного досуга в силу пассивности, незаинтересованности | для индивидуального досуга необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия |
| 1. Трудовая деятельность, социальная занятость, иные виды продуктивной деятельности | | | | | | |
| 58. | В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен,  целенаправлен и сосредоточен | удерживает внимание и целенаправленность продуктивной деятельности в те-  чение работы или занятий, сконцентрирован | внимание и целенаправленность деятельности в основном удерживает, но иногда  отвлекается или жалуется на утомляемость | для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, за-  нятий необходимы организующие усилия, напоминание со стороны других людей | для удержания внимания или целенаправленности деятельности необходимо постоянное  участие, значительная посторонняя помощь | внимание нарушено, не может сосредоточиться в процессе работы, занятий и  выполнять целенаправленную деятельность в силу имеющихся особенностей или нарушений |
| 59. | Доводит задание, работу, социальную занятость, иную полезную деятельность до конца | доводит работу или задание до конца регулярно и самостоятельно | в основном доводит работу или задание до конца, но иногда требуется побуждение или контроль со стороны других людей | часто бросает работу или занятие на середине, например, если ленится или допускает ошибку, или, если нужны дополнительные усилия, необходима организующая помощь | способен довести до конца только отдельные действия, не может выполнить задание полностью, требуется значительная помощь других лиц | не может довести задание, работу до конца в силу имеющихся особенностей или нарушений |
| 60. | Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | выполняет простые задания четко, уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | выполняет простые задания с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата | выполняет простые задания медленно, неуверенно, совершает ошибки, требуется организующая помощь со стороны других лиц | может выполнить только отдельные действия со значительной помощью другого лица | не может выполнять даже простые задания вследствие имеющихся особенностей или нарушений |
| 61. | Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | сам приходит к началу работы вовремя | следует рабочему распорядку на рабочем месте, необходимы напоминания и контроль со стороны других лиц. Периодически опаздывает | знает рабочий распорядок на рабочем месте. На работу или занятия сопровождает помощник | не знает распорядка занятий. Требуется значительная посторонняя помощь для его выполнения, необходим постоянный контроль, напоминание | не может следовать рабочему распорядку вследствие имеющихся особенностей или нарушений |
| 62. | Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной  занятости, иной полезной деятельности) | знает и следует правилам, верно выполняет инструкции, имеет достаточный опыт работы или иной продуктивной деятельности | знает и следует правилам, верно следует инструкциям, но не имеет достаточного опыта | понимает правила, инструкции при дополнительных разъяснениях, следует им при незначительной посторонней помощи (напоминании, контроле) других лиц | может понять только простые правила или выполнить только простые побуждающие или запрещающие инструкции. По отношению к правилам может выражать протест. Требуется значительная посторонняя помощь для их выполнения | не понимает и/или не может выполнить в силу имеющихся особенностей или нарушений |
| 63. | Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером) | пользуется простыми рабочими инструментами четко, уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | пользуется простыми рабочими инструментами с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата | пользуется только некоторыми наиболее безопасными простыми рабочими инструментами, требуется организующая помощь со стороны других лиц | выполняет только отдельные небезопасные действия с использованием простых рабочих инструментов со значительной помощью других лиц | использование рабочих инструментов невозможно или небезопасно в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений |
| 64. | Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность) | участвует в продуктивной деятельности (работе, полезных и творческих занятиях, в процессе трудотерапии) | посещает занятия нерегулярно в силу разных причин | участвует в продуктивной деятельности нерегулярно, только если вовлекается другими лицами | отказывается от полезных занятий или работы из-за пассивности или по другим причинами, необходима постоянная значительная посторонняя помощь для привлечения к занятиям | не участвует в продуктивной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений |
| 65. | Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности | высокая и стабильная мотивация, интерес к продуктивной деятельности | периодически проявляет интерес. Понимает, что это необходимо | мотивация и интерес к социальной занятости поддерживается другими лицами | пассивен, не уверен в себе, апатичен, избегает трудностей и усилий | мотивация к полезной деятельности, стремление к продуктивности отсутствуют в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений |
| 66. | Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | знает, какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять | знает, какие инструменты и материалы необходимы для работы, занятий и где их взять, частично самостоятельно организует рабочее пространство | подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляет с незначительной помощью другого лица. Рабочее пространство и процесс занятий организованы другими лицами | подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляет со значительной помощью другого лица. Затрудняется описать материалы и инструменты для занятий, другой продуктивной деятельности | не знает какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений |
| 67. | Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий. Знает, где найти дополнительную информацию | находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий с незначительной помощью другого лица. Имеет небольшие затруднения при поиске и обращением за информацией | находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий, но не обращается за дополнительной информацией.  Инициатива по получению новой информации исходит от других лиц | находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий со значительной помощью другого лица. Не знает, куда и к кому обращаться за нужной информацией | поиск информации для выполнения работы, заданий невозможен в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений |
| 68. | Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, на службе и в производственном секторе для облегчения труда | нет необходимости в изделиях и технологии для труда и занятости | есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях для обучения, выполнения работы, заданий, иной полезной деятельности | есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях, напоминании и контроле со стороны сопровождающего и в руководстве действиями | нуждается в изделиях и технологиях для облегчения труда, в непосредственном включении сопровождающего в процесс продуктивной деятельности | неспособен к выполнению работы, заданий, иной полезной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений даже при использовании ассистивных технологий |

Приложение №3 к порядку организации сопровождаемого проживания инвалидов

в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»

ОБЩАЯ ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ НАРУШЕНИЯ АВТОНОМИИ ИНВАЛИДА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах | | | |
| I степень  23 – 68 баллов | II степень  69 – 136 баллов | III степень  137 – 204 баллов | IV степень  205 – 272 баллов |
| 1. | Оценка автономии инвалида | незначительно затруднена, незначительная потребность в поддержке | умеренно затруднена, умеренная потребность в поддержке | выраженно затруднена, выраженная потребность в поддержке | значительно затруднена, значительно выраженная потребность в поддержке |
| 2. | Тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | I тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | II тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | III тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | IV тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №4 к порядку организации сопровождаемого проживания инвалидов

в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»

ОПРОСНИК

«Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах (в графе с подходящим ответом необходимо поставить галочку или другой знак, обозначающий выбор) | | | | |
| Нарушения автономии инвалида не выявлено | Имеется незначительное нарушение автономии инвалида | Имеется умеренно выраженное нарушение автономии инвалида | Имеется выраженное нарушение автономии инвалида | Имеется значительно выраженное нарушение автономии инвалида |
| 0 баллов | 1 баллов | 2 баллов | 3 баллов | 4 баллов |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Ориентация | | | | | | | |
| 1. | Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию | |  |  |  |  |  |
| 2. | Правильно определяет время | |  |  |  |  |  |
| 3. | Понимает свои ограничения | |  |  |  |  |  |
| 4. | Понимает, где находится, ориентируется в месте | |  |  |  |  |  |
| 1. Глобальные психосоциальные функции | | | | | | | |
| 5. | В ситуациях затруднения обращается за помощью | |  |  |  |  |  |
| 6. | Контролирует импульсивные побуждения и действия | |  |  |  |  |  |
| 1. Специфические умственные функции | | | | | | | |
| 7. | Воспроизводит по памяти информацию о предыдущих вопросах | |  |  |  |  |  |
| 1. Обучение и применение знаний | | | | | | | |
| 9. | Может правильно прочитать вывески | |  |  |  |  |  |
| 10. | Может написать простую записку на бытовую или личную тему | |  |  |  |  |  |
| 11. | Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования) | |  |  |  |  |  |
| 12. | Удерживает внимание в течение опроса | |  |  |  |  |  |
| 13. | Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют | |  |  |  |  |  |
| 14. | Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу | |  |  |  |  |  |
| 15. | Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора | |  |  |  |  |  |
| 1. Общие задачи и требования | | | | | | | |
| 16. | Выполняет распорядок дня | |  |  |  |  |  |
| 17. | Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает | |  |  |  |  |  |
| 1. Общение | | | | | | | |
| 18. | Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, в экстренной или чрезвычайной ситуации) | |  |  |  |  |  |
| 19. | Понимает сообщения и вопросы собеседника | |  |  |  |  |  |
| 20. | Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой) | |  |  |  |  |  |
| 1. Мобильность | | | | | | | |
| 21. | Самостоятельно изменяет положения тела | |  |  |  |  |  |
| 22. | Самостоятельно поддерживает положения тела | |  |  |  |  |  |
| 23. | Поднимает и перемещает нетяжелые объекты | |  |  |  |  |  |
| 24. | Использует точные движения пальцев и кисти рук (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий | |  |  |  |  |  |
| 25. | Достаточно двигается, поддерживает физическую активность | |  |  |  |  |  |
| 26. | Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения | |  |  |  |  |  |
| 27. | Спускается/поднимается по лестнице | |  |  |  |  |  |
| 28. | Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации социального обслуживания населения Ставропольского края и иных помещений, в которых проживает инвалид) | |  |  |  |  |  |
| 29. | Перемещается в пределах других зданий (в больницах, магазинах, многофункциональных центрах и иных общественных заведениях) | |  |  |  |  |  |
| 30. | Пользуется общественным транспортом | |  |  |  |  |  |
| 1. Самообслуживание | | | | | | | |
| 31. | Пользуется душем или ванной | |  |  |  |  |  |
| 32. | Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом | |  |  |  |  |  |
| 33. | Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду | |  |  |  |  |  |
| 34. | Надевает и снимает одежду с верхних конечностей | |  |  |  |  |  |
| 35. | Надевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей | |  |  |  |  |  |
| 36. | Подбирает одежду в зависимости от погоды | |  |  |  |  |  |
| 37. | Принимает пищу, напитки | |  |  |  |  |  |
| 38. | Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | |  |  |  |  |  |
| 39. | Своевременно принимает лекарства | |  |  |  |  |  |
| 40. | Понимает необходимость обращения за медицинской помощью | |  |  |  |  |  |
| 41. | Знает правила безопасного секса | |  |  |  |  |  |
| 42. | Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для человека в быту) | |  |  |  |  |  |
| 43. | Контролирует вредные привычки | |  |  |  |  |  |
| 1. Бытовая жизнь | | | | | | | |
| 44. | | Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю. Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в быту товары) |  |  |  |  |  |
| 45. | | Знает, как оплатить коммунальные услуги |  |  |  |  |  |
| 46. | | Может самостоятельно приготовить простую еду |  |  |  |  |  |
| 47. | | Стирает |  |  |  |  |  |
| 48. | | Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты) |  |  |  |  |  |
| 49. | | Заботится о сохранности личного имущества |  |  |  |  |  |
| 1. Межличностные взаимодействия | | | | | | | |
| 50. | | Понимает и учитывает нужды других людей |  |  |  |  |  |
| 51. | | Терпим к поведению других |  |  |  |  |  |
| 52. | | Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу |  |  |  |  |  |
| 53. | | Знает основные правила общения |  |  |  |  |  |
| 54. | | Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом) |  |  |  |  |  |
| 55. | | Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе |  |  |  |  |  |
| 1. Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь | | | | | | | |
| 56. | | Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх) |  |  |  |  |  |
| 57. | | Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки) |  |  |  |  |  |
| 1. Трудовая деятельность, социальная занятость, иные виды продуктивной деятельности | | | | | | | |
| 58. | | В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен |  |  |  |  |  |
| 59. | | Доводит задание, работу, социальную занятость, иную полезную деятельность до конца |  |  |  |  |  |
| 60. | | Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности |  |  |  |  |  |
| 61. | | Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, работы, социальной занятости, иной полезной деятельности |  |  |  |  |  |
| 62. | | Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности) |  |  |  |  |  |
| 63. | | Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером) |  |  |  |  |  |
| 64. | | Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность) |  |  |  |  |  |
| 65. | | Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности |  |  |  |  |  |
| 66. | | Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности |  |  |  |  |  |
| 67. | | Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности |  |  |  |  |  |
| 68. | | Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, на службе и в производственном секторе для облегчения труда |  |  |  |  |  |
| Итоговая сумма баллов | | |  | | | | |
| Степень выраженности нарушения автономии инвалида | | | | |  | | |
| Тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | | | | |  | | |

Приложение №5 к порядку организации сопровождаемого проживания инвалидов

в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»

РЕШЕНИЕ

об установлении нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании и о предоставлении сопровождаемого проживания

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.                            № \_\_\_\_\_

Рассмотрев заявление гражданина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество (при наличии)

зарегистрированное «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  20\_\_  г.  под №  \_\_\_\_\_\_, на основании пункта 3 Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации   
от 3 июля 2024 г. № 910, принято решение:

1. Установить нуждаемость инвалида в сопровождаемом проживании.

2. Определить форму проживания:

|  |  |
| --- | --- |
| индивидуально | в группе |

3. Установить объем и периодичность предоставления услуг сопровождаемого проживания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| по запросу   (от 4 до 12  часов в неделю) | периодически ( (от 12 до 28  часов в неделю) | регулярно   (от 4 до   8 часов в сутки) | постоянно   (от 8 до   24 часов в сутки) |

4. Определить согласованного с инвалидом (его законным или уполномоченным представителем) поставщика социальных услуг в рамках сопровождаемого проживания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование организации(й), входящей(их) в реестр поставщиков социальных услуг)

5. Решение о предоставлении сопровождаемого проживания:

|  |
| --- |
| предоставить сопровождаемое проживание с \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |
| обеспечить постановку на очередь к поставщику социальных услуг в соответствии с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (указать причину, например, отсутствие мест у поставщика услуг) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       (должность)                 (подпись)              (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №6 к порядку организации сопровождаемого проживания инвалидов

в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»

РЕШЕНИЕ

об отсутствии нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Рассмотрев заявление гражданина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (при наличии)

зарегистрированное «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  20\_\_  г.  под №  \_\_\_\_\_\_, в связи с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(основание для отказа в признании инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании)

руководствуясь Правилами организации сопровождаемого проживания инвалидов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 910, Порядком организации сопровождаемого проживания инвалидов в Ставропольском крае, принято решение об отсутствии нуждаемости

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии)

в сопровождаемом проживании.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       (должность)                 (подпись)              (расшифровка подписи)

Приложение №7 к порядку организации сопровождаемого проживания инвалидов

в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

сопровождаемого проживания инвалида

(наименование организации, уполномоченной на составление индивидуальной программы сопровождаемого проживания (далее – уполномоченная организация)

Адрес (место нахождения) уполномоченной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

контактный номер телефона уполномоченной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

адрес электронной почты уполномоченной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата составления)

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Адрес регистрации по месту жительства:

почтовый индекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

населенный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дом \_\_\_\_\_\_\_,

корпус \_\_\_\_\_\_\_, квартира \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Адрес проживания по месту жительства:

почтовый индекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

населенный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дом \_\_\_\_\_\_\_,

корпус \_\_\_\_\_\_\_, квартира \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Семейное положение:

имеет родителей (одного родителя);

лицо из числа детей-сирот;

лицо из числа детей, оставшихся без попечения родителей;

статус не подтвержден в связи с отсутствием сведений о родителях.

7. Место работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

почтовый индекс \_\_\_\_\_\_\_\_, населенный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| 8. Сведения об образовании (отметить нужное) | |
| Образование | |
| Нет |  |
| Обучался в интернате (нет документа об общем образовании) |  |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе |  |
| Начальное общее образование – 4 класса |  |
| Основное общее образование – 9 классов |  |
| Среднее общее образование – 11 классов |  |
| Профессиональное обучение/профессиональная подготовка | Да |
| Обучается сейчас |
| Среднее профессиональное образование | Да |
| Обучается сейчас |
| Высшее образование | Неоконченное высшее |
| Окончил |
| Обучается сейчас |
| Есть диплом или аттестат об образовании | Да |
| Нет |
| Не знает |
| Есть свидетельство об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе | Да |
| Нет |
| Не знает |
| Иное (указать) |  |
| Указать специальность(и): |  |
| Хочет ли обучаться /получить образование /профессию? | Да |
| Нет |

9. Серия, номер паспорта или данные иного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи этих документов, наименование выдавшего органа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного (уполномоченного) представителя инвалида: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.1. Документ, удостоверяющий полномочия законного (уполномоченного) представителя инвалида (указать наименование документа):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_, когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кем выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10.2. Документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного) представителя инвалида (указать наименование документа):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_, когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кем выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10.3. Адрес электронной почты (при наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Индивидуальная программа сопровождаемого проживания разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть) на срок до: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Инвалидность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| первая группа | вторая группа | третья группа |

12.4. Причина инвалидности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.5. Дата установления группы инвалидности:

день \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.6. Группа инвалидности установлена:

на срок до \_\_\_\_\_\_\_ /бессрочно (отметить нужное)

12.7. Степени выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные категории жизнедеятельности | Степень выраженности ограничений | | |
| I | II | III |
| Способность к самообслуживанию |  |  |  |
| Способность к передвижению |  |  |  |
| Способность к ориентации |  |  |  |
| Способность к общению |  |  |  |
| Способность к обучению |  |  |  |
| Способность к трудовой деятельности |  |  |  |
| Способность к контролю за своим поведением |  |  |  |

13. Дееспособность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дееспособен | ограниченно дееспособен | недееспособен |

14. Использование технических средств реабилитации:

|  |  |
| --- | --- |
| да | нет |

15. Рекомендуемая форма сопровождаемого проживания:

|  |  |
| --- | --- |
| групповое проживание | индивидуальное проживание |

16. Степень выраженности нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания инвалида:

I степень (незначительные нарушения)

II степень (умеренные нарушения)

III степень (выраженные нарушения)

IV степень (значительно выраженные)

17. Периодичность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию:

по запросу (от 4 до 12 часов в неделю)

периодическое (от 12 до 28 часов в неделю)

регулярное (от 4 до 8 часов в сутки)

постоянное (от 8 до 24 часов в сутки)

18. Виды социальных услуг, предоставляемые в рамках сопровождаемого проживания:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование услуги и формы социального обслуживания | Объем предоставления услуги за одно посещение, мин. | Периодичность предоставления услуги | Срок предоставления услуги | Исполнитель услуги | Отметка о выполнении |
| Социально-бытовые услуги | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-психологические услуги | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-педагогические услуги | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-трудовые услуги | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-правовые услуги | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

С содержанием индивидуальной программы сопровождаемого проживания согласен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| (подпись получателя социальных услуг или его законного (уполномоченного) представителя) |  | (расшифровка подписи) |

Руководитель уполномоченной организации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ( подпись) |  | (расшифровка подписи) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_