ОТЧЕТ

о работе ресурсного центра государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Минераловодский комплексный центр социального обслуживания населения», реализующего мероприятия и оказывающего реабилитационные услуги по отдельным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов за январь- март 2026 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый/ фактический срок исполнения	Результаты реализации
1	2	3	4
I. Разработка локальных нормативно-правовых актов			
1.1	Поддержание в актуальном состоянии нормативных документов по деятельности Ресурсного центра	1 квартал 2026г.	Издан приказ директора ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» от 04 февраля 2026г. №30 «О внесении изменений в состав рабочей группы ресурсного центра на базе ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»
II. Информационно-аналитическая, исследовательская работа			
2.1	Изучение нормативно-правовой базы, стандартов, методических рекомендаций по оказанию реабилитационных услуг	1 квартал 2026г.	В рамках заседаний «Школы профессионального мастерства» специалистами социально-оздоровительного отделения, отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья изучены следующие методические рекомендации: - Методические рекомендации «Оказание детям инвалидам услуги п социально-психологической реабилитации и абилитации» Федерального государственного учреждения «Федеральное бюро медико социальной экспертизы» - Методические рекомендации

			«Оказание детям инвалидам услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации» Федеральное государственное учреждение «Федеральное бюро медико социальной экспертизы» -Методические рекомендации «Организация социальной занятости инвалидов» медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта», -Методические рекомендации «Оказание инвалидам услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации.» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты РФ - Методические рекомендации «Оказание инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации.» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты РФ
2.2	Изучение опыта субъектов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов	1 квартал 2026г.	Изучен опыт: - Государственного автономного учреждения Свердловской области «Областной центр реабилитации инвалидов» «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии»; - ГАУСО «Реабилитационный центр «Проталинка» г. Оренбурга «Социально-психологическая работа с детьми-инвалидами» - СОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями

			«Вишенки» «Использование социально-реабилитационных технологий с доказанной эффективностью в системе комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в условиях реабилитационного центра»
2.3	Формирование библиотеки современной учебно-методической и профессиональной литературы по передовому опыту	1 квартал 2026г.	Методический кейс специалистов социально-оздоровительного отделения, отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья дополнен методическим пособием: «Обучение родителей основам организации ухода за детьми-инвалидами», "Как заниматься с особым ребенком в домашних условиях", «Организация психологической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья», «Воспитание детей с РАС через предметно практическую творческую деятельность»
III. Организационно-методическая деятельность			
3.1	Изучение запроса родительских сообществ на оказание помощи в воспитании и развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ	1 квартал 2026г.	Для изучения запроса родительских сообществ в учреждении используется: анкетирование, глубинное интервью — опрос родителей о их потребностях в помощи по вопросам коррекции, воспитания, социализации. Охват 65 родителей, воспитывающих детей с инвалидностью. Как показали результаты опроса, родители детей с ОВЗ нуждаются в комплексной поддержке, которая выходит далеко за рамки только лишь медицинской или педагогической помощи. Их ключевые запросы охватывают психологическое

			принятие ситуации, овладение конкретными педагогическими навыками, преодоление социальной изоляции и получение четкой правовой и информационной навигации. Эффективная помощь таким семьям оказывается через социальное партнерство семьи и специалистов учреждения, где родители становятся активными участниками процесса, а не пассивными получателями услуг. Именно поэтому такие формы работы, как родительские клубы, тренинги, мастер-классы и индивидуальное консультирование, являются наиболее востребованными и результативными, так как они позволяют адресно ответить на каждый из перечисленных запросов.
3.2	Организация и проведение заседаний в рамках «Школы профессионального мастерства» на темы: - «Мастерская развивающих игр»; - «Эффективные практики обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»;	1 квартал 2026г.	11 февраля 2026г. проведено заседание для специалистов и педагогов учреждения в рамках «Школы профессионального мастерства» на тему: «Мастерская развивающих игр». Цель повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов в области применения игровых технологий для развития познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков детей с ОВЗ. 19 марта 2026 года поведено заседание для специалистов и педагогов учреждения в рамках «Школы профессионального мастерства» на тему: «Эффективные практики обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» Ключевые практики : • Визуальное расписание дня • Пошаговые визуальные алгоритмы

			• Жетонная система • АДК (карточки PECS, коммуникативные таблицы, планшеты с голосом) • Выражение желаний и отказов без крика • Разбивка на микрошаги + физическая подсказка «рука в руке» Основная цель: совершенствование системы психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями (инвалидов старше 18 лет) на основе анализа эффективных практик обучения, направленных на формирование социально-бытовых, трудовых и коммуникативных навыков, повышение самостоятельности и качества жизни данной категории лиц .
3.3	Разработка и проведение в рамках «Класса родительского мастерства» обучающих видео-занятий, лекций для родителей детей — инвалидов с РАС и другими ментальными нарушениями: *Как и куда двигаться? *Как справиться со стереотипами? * Как помочь научиться общаться?	1 квартал 2026г.	В рамках «Класса родительского мастерства» проведены лекции для родителей, воспитывающие детей-инвалидов на темы: 21.01.2026г. лекция «Как и куда двигаться?», охват 13 чел. 18.02.2026г. видио-занятие для родителей, «Как справиться со стереотипами?», охват 17 чел. 11.03.2026г. лекция «Как помочь научиться общаться?», охват 14 человек
3.4	Оказание консультационной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках службы «Домашнее визитирование»	1 квартал 2026г.	В отчетном периоде консультационная помощь в рамках службы «Домашнее визитирование» оказывалась следующим категориям семей: - семьям, воспитывающие детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. ДЦП)

			Проведены индивидуальные консультации, обучение приемам эмоционально-смыслового взаимодействия, использование визуальной поддержки, альтернативной коммуникации, демонстрация приемов работы с ребенком, даны рекомендации семье. Охват: 1 семья.
3.5	Разработка методических рекомендаций для инвалидов, а также родителей детей-инвалидов: -«Эмоции-это сильная сторона детей. Дети с синдромом Дауна»;	1 квартал 2026г.	За отчетный период педагогом-психологом отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Галдиной В.И разработано и распространено среди специалистов и родителей, воспитывающих детей с инвалидностью методические рекомендации «Эмоции - это сильная сторона детей. Дети с синдромом Дауна» в кол-ве 70 шт. Психологом социально-оздоровительного отделения Никифироваой А.Д. разработано и распространено среди специалистов и инвалидов (получателей социальных услуг): -методическое пособие «Ментальная логоритмика для лиц пожилого возраста и инвалидов» -методическое пособие « Игровая терапия для лиц пожилого возраста и инвалидов»
3.6	Регулярное наполнение вкладки «Ресурсный центр, реализующий мероприятия и оказывающий реабилитационные услуги по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов» на официальном сайте ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» мцсон.оф	1 квартал 2026г.	В течении отчетного периода на официальном сайте ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» регулярно пополнятся вкладка «Ресурсный центр» информацией о реализуемых мероприятиях: - «Комплекс дыхательных упражнений направленный на постановку полного дыхания»; - «Умные игры с инвалидам»; -«Эмоции -это сильная сторона детей. Дети с синдромом Дауна»

			-«Самообслуживание и его значимость для инвалида, ребенка с инвалидностью» - «Адаптация жилого помещения в соответствии с потребностями маломобильных граждан» -«Арт-терапия как метод реабилитации людей с ОВЗ» - «Правила этикета при взаимодействии с людьми, имеющих инвалидность»
3.7	Освещение работы ресурсного центра в СМИ, социальных сетях, разработка, издание и распространение информационных буклетов о направлениях деятельности ресурсного центра по активной поддержке инвалидов и родителей, воспитывающих детей-инвалидов	1 квартал 2026г.	В отчетном периоде разработаны и распространены среди инвалидов, родителей детей-инвалидов информационные буклеты о направлениях деятельности ресурсного центра по активной поддержке инвалидов и родителей, воспитывающих детей-инвалидов в кол-ве 600 шт.: «Семья – как реабилитационная среда для ребенка-инвалида», « Равные права – равные возможности» (о правах инвалидов), «Разные возможности, равные права» (о толерантном отношении и равноправии), «Социум для людей с ОВЗ» (о социальной интеграции), «Персональный ассистент» (о помощи на дому), «Сборник упражнений по работе с пожилыми на ранней стадии деменции» (блокнот с заданиями: «Немые часы», «Вековая мудрость», «Устный счет»), «Рецепт хорошего настроения» , «Мир в ладошках», «Рекомендации родителям по оказанию ребенку помощи в развитии» «Социальная адаптация детей инвалидов» «Использование песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ»

			"Эмоциональное выгорание родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ" "Рекомендации психолога родителям, имеющим детей-инвалидов" «Игры для снятия эмоционального напряжения» -«Взаимоотношения общества и ребенка. Развиваем в детях доброту» -«Развитие «особенных» детей. Советы по социализации» - «Как поддержать ребенка» - «Родительский авторитет: Воспитание без подавления» -«Безопасность детей-забота взрослых» -«Арт-терапия, как ресурс помощи» -«Саморегуляция эмоционального состояния» -«Правила этикета при взаимодействии с людьми, имеющих инвалидность» - «Профилактика стрессовых состояний» -«Профилактика эмоционального выгорания при уходе за лежащими больными»
3.8	Цикл семинаров по обучению инвалидов и членов их семей навыкам ухода, подбору и пользованию ТСР, реабилитационным навыкам, в том числе в рамках «Школ реабилитации и ухода», «Родительского всеобуча» по современным подходам к социальному сопровождению семей, имеющих детей-инвалидов	1 квартал 2026г.	28.01.2026г. проведен семинар для инвалидов «Адаптация жилого помещения в соответствии с потребностями маломобильных граждан» Охват:10 инвалида 25.01.2026г. в рамках Родительского всеобуча прошел семинар «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с инвалидностью», охват 23 чел. 25.03.2026г. прошел семинар для инвалидов и родителей, воспитывающих детей-инвалидов «Сенсомоторная интеграция: практические методики и

			упражнения (базовые техники, оборудование, сенсорные диеты)», охват 13 чел.
3.9	Разработать и внедрить на базе социально-оздоровительного отделения программы «Школа сохранения интеллекта и памяти»	1квартал 2026г.	В отчетном периоде разработана и внедряется программа «Школа сохранения интеллекта и памяти», направленная на восстановление, сохранение и поддержание когнитивных функций пожилых граждан и инвалидов (получателей социальных услуг) с когнитивными нарушениями психологом социально-оздоровительного отделения Никифоровой А.Д. Программа включает занятия в психологическом, физкультурно-оздоровительном, реабилитационном и культурно-досуговом направлениях.
3.10	Проведение мониторинга обратившихся в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» инвалидов и детей-инвалидов с целью оценки эффективности предоставленных услуг и выявления потребности в видах услуг	1 квартал 2026г.	Для эффективной реализации социального обслуживания и повышения его качества, в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» организован системный мониторинг (первичный, промежуточный и итоговый) получателей услуг (инвалидов и детей-инвалидов). В рамках мониторинга удовлетворенности получателей реабилитационных услуг был использован метод анкетирования. Анкета включает вопросы, касающиеся различных аспектов предоставления услуг, таких как сбор данных о степени удовлетворенности качеством, полнотой и своевременностью оказания услуг, анализ динамики состояния здоровья, уровня самообслуживания и социальной адаптации получателей услуг, выявление дефицита услуг (какие услуги нужны, но не предоставляются или предоставляются не в полном объеме), оценка доступности услуг (транспортная, территориальная, информационная, коммуникативная доступность).

			Анализ полученных данных показал, что большинство респондентов высоко оценивают качество предоставляемых услуг. Более 98 % респондентов отметили улучшение состояния здоровья и повышение уровня социальной адаптации по результатам участия в реабилитационных программах.
3.11	Формирование и ведение регистра получателей реабилитационных услуг	1 квартал 2026г.	Формирование и ведение регистра получателей социальных услуг (инвалидов и детей-инвалидов) в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Обеспечена полнота и достоверность учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. В соответствии с приказом по учреждению назначены ответственные работники за ведение регистра получателей социальных услуг.
3.11	Анализ имеющегося в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» реабилитационного оборудования, подготовка перечня недостающего реабилитационного оборудования.	1 квартал 2026г.	На 2026г.запланировано приобретение 36 ед. реабилитационного оборудования на сумму 1656094,00 рубля, на 2027г. запланировано приобретение 28 ед. реабилитационного оборудования на сумму 1988600,00 рублей.
3.12	Разработка реабилитационного маршрута получателей реабилитационных услуг между специалистами ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»	1 квартал 2026г.	Получателям социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания, являющимися инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, с целью повышения своевременности и эффективности оказания реабилитационных услуг разработаны реабилитационные маршруты для обеспечения непрерывности и комплексности реабилитационного процесса инвалидов и детей-инвалидов, обеспечивающие последовательное, своевременное и

			полное оказание реабилитационных услуг в соответствии с ИППСУ и ИПРА, исключение дублирования функций и "выпадения" получателей социальных услуг из поля зрения специалистов. В отчетном периоде разработано индивидуальных реабилитационных маршрутов: 69 ед. Проведено заседаний консилиума по корректировке маршрутов: 5
3.13	Подготовка и демонстрация в фойе учреждения видеороликов на темы: -«Комплекс дыхательных упражнений направленный на постановку полного дыхания»;	1 квартал 2026г.	С целью знакомства и обучения наглядным методом выполнению комплекса дыхательных упражнений для постановки полного дыхания получателям социальных услуг учреждения (инвалидам и детям инвалидам), а так же ознакомления с базовыми принципами правильного дыхания, силами специалистов социально-оздоровительного отделения подготовлен видеоролик, направленный на популяризацию здорового образа жизни и профилактику заболеваний органов дыхания. Упражнения доступны для выполнения людьми разного возраста и не требуют специальной физической подготовки. Ежедневно в фойе учреждения на плазменной панели в течение дня осуществлялась трансляция тематических видеороликов, в том числе видеоролик: «Комплекс дыхательных упражнений, направленный на постановку полного дыхания» Видеоролик содержит подробную инструкцию по технике выполнения полного дыхания (сочетание брюшного, грудного и ключичного дыхания). Упражнения демонстрируются в спокойном темпе с голосовым сопровождением и текстовыми подсказками.

			Охват аудитории: Трансляцию в фойе наблюдали не менее 250-280 человек (сотрудников и получателей социальных услуг и членов их семей). Формат демонстрации в фойе оказался удачным, так как позволил охватить большое количество людей без отрыва от их повседневных дел (вход/выход с работы, перерывы между приемами специалистов).
3.14	Проведение мониторинга удовлетворенности получателей реабилитационных услуг по итогам работы ресурсного центра	1 квартал 2026г.	В мониторинге приняли участие получатели услуг ресурсного центра: Инвалиды старше 18 лет: 4 чел. Родители/законные представители, воспитывающих детей-инвалидов: 65 чел. Всего респондентов: 69 чел. Метод сбора информации: анонимное анкетирование, анализ книг отзывов и предложений. Общий уровень удовлетворенности качеством услуг ресурсного центра составил __98___% (от общего числа опрошенных). Наиболее высокую оценку получили: профессионализм педагога-психолога, эффективность сенсомоторной коррекции, доступность среды. За отчетный период в книге отзывов и предложений зафиксировано: Благодарностей: __3__ Замечаний / предложений: _0__ _

Директор государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Минераловодский комплексный центр социального обслуживания населения»

Е.В. Чистякова