ОТЧЕТ

о работе ресурсного центра государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Минераловодский комплексный центр социального обслуживания населения», реализующего мероприятия и оказывающего реабилитационные услуги по отдельным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов
за январь-сентябрь 2026 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый/ фактический срок исполнения	Результаты реализации
1	2	3	4
I. Разработка локальных нормативно-правовых актов			
1.1	Поддержание в актуальном состоянии нормативных документов по деятельности Ресурсного центра	январь-сентябрь 2026г.	Издан приказ директора ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» от 04 февраля 2026г. №30 «О внесении изменений в состав рабочей группы ресурсного центра на базе ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»
II. Информационно-аналитическая, исследовательская работа			
2.1	Изучение нормативно-правовой базы, стандартов, методических рекомендаций по оказанию реабилитационных услуг	январь-сентябрь 2026г.	В рамках заседаний «Школы профессионального мастерства» специалистами социально-оздоровительного отделения, отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья изучены следующие методические рекомендации: - Методические рекомендации «Оказание детям инвалидам услуги п социально-психологической реабилитации и абилитации» Федерального государственного учреждения «Федеральное бюро медико социальной экспертизы» - Методические рекомендации «Оказание детям инвалидам услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации» Федеральное государственное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы»

			-Методические рекомендации «Организация социальной занятости инвалидов» медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта», -Методические рекомендации «Оказание инвалидам услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации.» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты РФ - Методические рекомендации «Оказание инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации.» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты РФ. - Методические рекомендации «Методические подходы к использованию реабилитационного оборудования, технических средств реабилитации и абилитации, вспомогательных средств реабилитации при предоставлении услуг по социальной и профессиональной реабилитации для различных целевых реабилитационных групп» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - Методические рекомендации «Развитие в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала «Реакомп». - Методический комплект для специалистов, психологов ППМС-центров и образовательных организаций Министерство просвещения РФ государственное бюджетное научное учреждение «Институт

			коррекционной педагогики» «Трудные жизненные ситуации в семье ребенка с ОВЗ или инвалидностью» -
2.2	Изучение опыта субъектов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов	январь-сентябрь 2026г.	Изучен опыт: - Государственного автономного учреждения Свердловской области «Областной центр реабилитации инвалидов» «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии»; - ГАУСО «Реабилитационный центр «Проталинка» г. Оренбурга «Социально-психологическая работа с детьми-инвалидами» - СОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» «Использование социально-реабилитационных технологий с доказанной эффективностью в системе комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в условиях реабилитационного центра» - Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга «Реализация пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей инвалидов» - ГБУСО «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродея» Ростовской области «Развитие родительских компетенций по вопросам реабилитации и абилитации детей, обучению навыкам ухода за детьми и общения с ними»

			- Методически рекомендации «Лучшие практики актуальных моделей межведомственного взаимодействия при предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации в Пермском крае, Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». - ФНИСЦ РАН и ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России «Методический сборник материалов региональных практик о поддержке и социальной адаптации мужчин с приобретённой инвалидностью — участников специальной военной операции».
2.3	Формирование библиотеки современной учебно-методической и профессиональной литературы по передовому опыту	январь-сентябрь 2026г.	Методический кейс специалистов социально-оздоровительного отделения, отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья дополнен методическим пособием: «Обучение родителей основам организации ухода за детьми-инвалидами», "Как заниматься с особым ребенком в домашних условиях", «Организация психологической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья», «Воспитание детей с РАС через предметно практическую творческую деятельность», «Ментальная логоритмика для лиц пожилого возраста и инвалидов», «Игровая терапия для лиц пожилого возраста и инвалидов», «Сопровождаемое проживание: как выстроить быт так, чтобы человек сохранял максимальную самостоятельность», «Социально-психологическая поддержка и семья», «Эмоциональный интеллект детей», «Проектная технология детской мультипликации «Я познаю мир» как средство развития социального интеллекта у детей с тяжелыми нарушениями речи», «Креативное мышление – залог будущего успеха ребенка», «Волшебные двери профессий: шаг первый», «Сопровождение проблемного ребенка и его семьи»,

			«Нейроигры», «Игровая терапия для пожилых людей», «Арт-терапия для пожилых» , «Мнемотехника».
III. Организационно-методическая деятельность			
3.1	Изучение запроса родительских сообществ на оказание помощи в воспитании и развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ	январь-сентябрь 2026г.	Для изучения запроса родительских сообществ в учреждении используется: анкетирование, глубинное интервью — опрос родителей о их потребностях в помощи по вопросам коррекции, воспитания, социализации. Охват 195 родителей, воспитывающих детей с инвалидностью. Как показали результаты опроса, родители детей с ОВЗ нуждаются в комплексной поддержке, которая выходит далеко за рамки только лишь медицинской или педагогической помощи. Их ключевые запросы охватывают психологическое принятие ситуации, повышение родительской компетенции, овладение конкретными педагогическими навыками, преодоление социальной изоляции и получение четкой правовой и информационной навигации. *Для психологической поддержки и повышения компетентности родителей в центре функционирует клуб «Класс родительского мастерства", где проходят круглые столы на темы: «Повышение самооценки ребёнка с ОВЗ», «Путь доверия. Все мы чем-то похожи», «Как формировать и развивать волевые усилия ребёнка», «Воспитание самостоятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья», «О детском одиночестве», «Арт – терапия в помощь родителям», «Играйте вместе с ребёнком», а так же семинары-практикумы и психологические тренинги, в ходе которых родители получают ответы на актуальные вопросы по воспитанию и развитию детей-инвалидов. *Родители нуждаются в практической помощи, облегчающей повседневную жизнь и реабилитацию

			ребенка. В центре функционирует служба "Мобильная реабилитация", которая помогает семьям с детьми-инвалидами, имеющими ограничения к передвижению, добираться в центр для прохождения курса реабилитации, а так же до социально-значимых объектов. Функционирует служба по прокату реабилитационного, игрового и развивающего оборудования «Вектор становления», что позволяет обеспечить нуждающихся семей, воспитывающих детей-инвалидов в этой услуге на определенный срок. *Для решения комплексных проблем проводятся межведомственные встречи родителей с представителями образования, здравоохранения, социального фонда и администрации, что позволило родителям получить консультации по МСЭ, ТСР и другим вопросам.
3.2	Организация и проведение заседаний в рамках «Школы профессионального мастерства» на темы: - «Мастерская развивающих игр»; - «Эффективные практики обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»;	январь-сентябрь 2026г.	11 февраля 2026г. проведено заседание для специалистов и педагогов учреждения в рамках «Школы профессионального мастерства» на тему: «Мастерская развивающих игр». Цель повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов в области применения игровых технологий для развития познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков детей с ОВЗ. 19 марта 2026 года поведено заседание для специалистов и педагогов учреждения в рамках «Школы профессионального мастерства» на тему: «Эффективные практики обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» Ключевые практики: • Визуальное расписание дня • Пошаговые визуальные алгоритмы • Жетонная система

	- «Театральная деятельность –как одна из форм воспитательной работы с детьми с ОВЗ»		• АДК (карточки PECS, коммуникативные таблицы, планшеты с голосом) • Выражение желаний и отказов без крика • Разбивка на микрошаги + физическая подсказка «рука в руке» Основная цель: совершенствование системы психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями (инвалидов старше 18 лет) на основе анализа эффективных практик обучения, направленных на формирование социально-бытовых, трудовых и коммуникативных навыков, повышение самостоятельности и качества жизни данной категории лиц. 29.04.2026 года проведено заседание для специалистов и педагогов учреждения в рамках «Школы профессионального мастерства» с целью повышение профессиональных компетенций специалистов в области использования театральной деятельности как средства воспитательной, реабилитационной, и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги ознакомлены с практическими приёмами и формами организации театральных занятий; Продемонстрированы примеры интеграции театра в различные направления коррекционной работы (речевое, эмоционально-волевое, социальное развитие); Обсуждены вопросы адаптации театральных форм под разные категории детей с ОВЗ (в том числе с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями);

	-«Особенности коррекции и профилактики тревожности и агрессивности у детей и подростков с ОВЗ»		Сформировано у педагогов представление о междисциплинарном взаимодействии (логопед, педагог-психолог, воспитатель) при подготовке театральных постановок. 26.06.2026г. проведено заседание для специалистов и педагогов учреждения в рамках «Школы профессионального мастерства» на котором отмечено, что работа по профилактике психоэмоционального стресса у детей с ОВЗ является одним из приоритетных направлений деятельности Центра. Данная работа помогает предотвратить возникновение неврозов, ослабление иммунитета, снизить уровень агрессии и тревожности у ребенка. Отмечена необходимость комплексного системного подхода к коррекции тревожности и агрессивности у детей и подростков с ОВЗ, учитывающего характер проявляемой агрессии, уровень психического и интеллектуального развития, стиль семейного воспитания. Рекомендовано внедрение в практику работы специалистов методов арт-терапии, игротерапии, психогимнастики и нейропсихологических упражнений. Принято решение об активизации работы с родителями через просветительские мероприятия, консультации и обучение специальным приемам взаимодействия с детьми с ОВЗ. Специалистам рекомендовано проводить своевременную диагностику тревожности и агрессивности с использованием проективных методик и наблюдения, а также отслеживать скрытые формы тревожности («маски» — агрессия, зависимость, апатия, уход в болезнь).
	-«Нетрадиционные коррекционно-развивающие методики в работе с		

	детьми с ОВЗ (сенсорная интеграция, кинезиологические методы и т.д.)		22.07.2026 проведено заседание для специалистов и педагогов учреждения в рамках «Школы профессионального мастерства» для повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, расширения практического инструментария и внедрения междисциплинарного подхода. Систематизированы знания специалистов и педагогов о сущности, научных основах и возможностях нетрадиционных коррекционно-развивающих методик (сенсорная интеграция, кинезиология, арт-терапия, песочная терапия, мозжечковая стимуляция и др.)
3.3	Разработка и проведение в рамках «Класса родительского мастерства» обучающих видео-занятий, лекций для родителей детей — инвалидов с РАС и другими ментальными нарушениями: *Как и куда двигаться? *Как справиться со стереотипами? * Как помочь научиться общаться? *Зачем развивать двигательную сферу? *Как справиться с проблемным поведением? *Как правильно организовать день?	январь-сентябрь 2026г.	В рамках «Класса родительского мастерства» проведены лекции для родителей, воспитывающие детей-инвалидов на темы: 21.01.2026г. лекция «Как и куда двигаться?», охват 13 чел. 18.02.2026г. видио-занятие для родителей, «Как справиться со стереотипами?», охват 17 чел. 11.03.2026г. лекция «Как помочь научиться общаться?», охват 14 человек 22.04.2026 лекция для родителей «Зачем развивать двигательную сферу?», охват 24 чел. 14.05.2026 лекция для родителей «Как справиться с проблемным поведением?», охват 22 чел. 18.06.2026 видио-занятие для родителей, « Как правильно организовать день», охват 26 чел.

	*Как помочь стать самостоятельным? *Тьюторская поддержка. Нужен ли ребенку тьютор? *Современные тенденции профориентации. Как помочь выбрать будущую профессию?		23.07.2026 г. лекция для родителей «Как помочь стать самостоятельным?», охват 12 чел. 20.08.2026 г. лекция «Тьюторская поддержка. Нужен ли ребенку тьютор?», охват 16 чел. 24.09.2026г. лекция «Современные тенденции профориентации. Как помочь выбрать будущую профессию?», охват 18 чел.
3.4	Оказание консультационной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках службы «Домашнее визитирование»	январь-сентябрь 2026г.	В отчетном периоде консультационная помощь в рамках службы «Домашнее визитирование» оказывалась следующим категориям семей: - семьям, воспитывающие детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. ДЦП) Проведены индивидуальные консультации, обучение приемам эмоционально-смыслового взаимодействия, использование визуальной поддержки, альтернативной коммуникации, демонстрация приемов работы с ребенком, даны рекомендации семье. Охват: 5 семей.
3.5	Проведение выездных семинаров – практикумов для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, инвалидов: - Практикум-тренинг для родителей детей с ОВЗ «Все преодолеем вместе»	январь-сентябрь 2026г.	15.04.2026 года с целью повышения психологической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ специалистами отделения реабилитации детей и подростков проведен выездной практикум-тренинг для родителей детей с ОВЗ «Все преодолеем вместе» на территории с. Нагутское. Охват 11 человек. Для снятия эмоционального напряжения и создания позитивного настроения участникам были предложены задания, направленные на расширение понимания психологических особенностей своих детей, а также на

	-«Комплексный подход к развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в практике»		формирование навыков сотрудничества между взрослыми и детьми на основе развития доверительных отношений в семье. Проведенный тренинг позволил показать родителям степень понимания своего ребенка, глубже осознать свои отношения со своими детьми. 19.06.2026 г. в рамках работы по повышению родительской компетентности и оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, был организован выездной семинар для родителей «Комплексный подход к развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в практике» на территории с. Левокумка. Родители получили теоретические знания и практические навыки по организации развивающей среды для ребенка в домашних условиях, освоили конкретные методы и приемы работы с детьми с ОВЗ. В ходе семинара родители получили актуальную информацию о доступных социальных гарантиях, что поможет им более эффективно отстаивать права своих детей и пользоваться положенными льготами.
	-«Самообслуживание и его значимость для инвалида, ребенка с инвалидностью»		10.09.2026г. с целью повышения компетентности инвалидов и родителей детей-инвалидов в вопросах формирования и развития навыков самообслуживания, осознание их значимости для самостоятельной жизни и социальной адаптации, а также освоение практических приёмов обучения в домашних условиях на базе Всероссийского общества инвалидов (ВОИ) — Минераловодского отделения. Охват: 28 чел

3.6	Разработка методических рекомендаций для инвалидов, а также родителей детей-инвалидов: -«Эмоции-это сильная сторона детей. Дети с синдромом Дауна»; - Формирование навыков социально-бытовой адаптации у детей с использованием ресурсных ящиков; - «Творчество-как метод социальной реабилитации»	1 квартал 2026г. 2 квартал 2026г. 3 квартал 2026г.	За отчетный период педагогом-психологом отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Галдиной В.И разработано и распространено среди специалистов и родителей, воспитывающих детей с инвалидностью методические рекомендации «Эмоции - это сильная сторона детей. Дети с синдромом Дауна» в кол-ве 70 шт. Воспитателем отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Бервиновой К.И. разработано и распространено среди специалистов и родителей, воспитывающих детей с инвалидностью методические рекомендации «Формирование навыков социально-бытовой адаптации у детей с использованием ресурсных ящиков» в кол-ве 70шт. Культорганизатором социально-оздоровительного отделения Воронкиной М.С. разработано и распространено среди специалистов и инвалидов, методические рекомендации «Творчество - как метод социальной реабилитации» в кол-ве 20 шт.
3.7	Регулярное наполнение вкладки «Ресурсный центр, реализующий мероприятия и оказывающий реабилитационные услуги по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов» на официальном сайте ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» мцсон.оф	Январь-сентябрь 2026г.	В течении отчетного периода на официальном сайте ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» регулярно пополнятся вкладка «Ресурсный центр» информацией о реализуемых мероприятиях: - «Комплекс дыхательных упражнений направленный на постановку полного дыхания»; - «Умные игры с инвалидам»; -«Эмоции -это сильная сторона детей. Дети с синдромом Дауна» -«Самообслуживание и его значимость для инвалида, ребенка с инвалидностью»

			- «Адаптация жилого помещения в соответствии с потребностями маломобильных граждан» -«Арт-терапия как метод реабилитации людей с ОВЗ» - «Правила этикета при взаимодействии с людьми, имеющих инвалидность» - «Зачем развивать двигательную сферу?» -«Как справиться с проблемным поведением?» -«Как правильно организовать день?» -«Театральная деятельность –как одна из форм воспитательной работы с детьми с ОВЗ» -«Формирование навыков социально-бытовой адаптации у детей с использованием ресурсных ящиков» -«Творчество-как метод социальной реабилитации» - «Тепло души и добрые сердца» - «Как оставаться в безопасности: простыми словами о борьбе с терроризмом» - «Из детских рук — частичку теплоты» - «Единство в многообразии»
3.8	Освещение работы ресурсного центра в СМИ, социальных сетях, разработка, издание и распространение информационных буклетов о направлениях деятельности ресурсного центра по активной поддержке инвалидов и родителей, воспитывающих детей-инвалидов.	Январь-сентябрь 2026г.	В отчетном периоде разработаны и распространены среди инвалидов, родителей детей-инвалидов информационные буклеты о направлениях деятельности ресурсного центра по активной поддержке инвалидов и родителей, воспитывающих детей-инвалидов в кол-ве 1100 шт.: «Семья – как реабилитационная среда для ребенка-инвалида», « Равные права – равные возможности» (о правах инвалидов), «Разные возможности, равные права» (о толерантном отношении и равноправии), «Социум для людей с ОВЗ» (о социальной интеграции), «Персональный ассистент» (о помощи на дому),

			«Сборник упражнений по работе с пожилыми на ранней стадии деменции» (блокнот с заданиями: «Немые часы», «Вековая мудрость», «Устный счет»), «Рецепт хорошего настроения», «Мир в ладошках», «Рекомендации родителям по оказанию ребенку помощи в развитии» «Социальная адаптация детей инвалидов» «Использование песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ» "Эмоциональное выгорание родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ" "Рекомендации психолога родителям, имеющим детей-инвалидов" «Игры для снятия эмоционального напряжения» -«Взаимоотношения общества и ребенка. Развиваем в детях доброту» -«Развитие «особенных» детей. Советы по социализации» - «Как поддержать ребенка» - «Родительский авторитет: Воспитание без подавления» -«Безопасность детей-забота взрослых» -«Арт-терапия, как ресурс помощи» -«Саморегуляция эмоционального состояния» -«Правила этикета при взаимодействии с людьми, имеющих инвалидность» - «Профилактика стрессовых состояний» -«Профилактика эмоционального выгорания при уходе за лежащими больными» - «Как заниматься с особым ребенком в домашних условиях» - «Развитие крупной и мелкой моторики» - « Наказание: польза или вред?» - «Насилие: виды и признаки»

			- «Помощь в преодолении психологических барьеров людей с инвалидностью, формировании позитивного самовосприятия и адаптации в обществе». - «Волонтёры рядом: как добровольцы помогают в быту и организуют досуг». -«Мы рядом: как ресурсный центр помогает инвалидам и родителям детей-инвалидов» «Активная поддержка — для вас: направления работы ресурсного центра» «Вместе мы можем больше: услуги ресурсного центра для инвалидов и родителей детей-инвалидов» «Ваша поддержка: что нужно знать инвалидам» «Активная жизнь: помощь для людей с инвалидностью» «Шаги к самостоятельности: информация для инвалидов» «Психолог рядом: помощь людям с инвалидностью» «Как справиться с тревогой и стрессом: советы психолога»
3.9	Проведение семинара с представителями общественных организаций инвалидов на темы: -"Как заниматься с особым ребенком в домашних условиях. Играем и развиваем детей дома»	Июнь 2026г.	23.06.2026г. с целью повышение родительской компетенции в вопросах развития, воспитания и социализации детей с ОВЗ в условиях семьи; трансформация игрового пространства дома в развивающую среду, проведен семинар с представителями общественных организаций инвалидов Минераловодская МО ВОИ на тему: "Как заниматься с особым ребенком в домашних условиях. Играем и развиваем детей дома». Входе семинара прошло обучение участников доступным методикам коррекционно-развивающих занятий с использованием подручных средств (недидактических материалов: крупы, прищепки, крышки, ткань, а так же демонстрация игр с водой на развитие дыхания («Кораблики», «Шторм в стакане»), игры с крупами (сортировка, пересыпание, рисование на манке) как метод пальчикового праксиса) и тд.

			В связи с этим педагогам удалось снизить уровень тревожности родителей, связанный с ощущением «непрофессионализма» в вопросах обучения ребенка.
3.10	Цикл семинаров по обучению инвалидов и членов их семей навыкам ухода, подбору и пользованию ТСР, реабилитационным навыкам, в том числе в рамках «Школ реабилитации и ухода», «Родительского всеобуча» по современным подходам к социальному сопровождению семей, имеющих детей-инвалидов.	январь-сентябрь 2026г.	28.01.2026г. проведен семинар для инвалидов «Адаптация жилого помещения в соответствии с потребностями маломобильных граждан», охват:10 инвалидов 25.02.2026г. в рамках Родительского всеобуча прошел семинар «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с инвалидностью», охват 23 чел. 25.03.2026г. прошел семинар для инвалидов и родителей, воспитывающих детей-инвалидов «Сенсомоторная интеграция: практические методики и упражнения (базовые техники, оборудование, сенсорные диеты), охват 13 чел. 14.04.2026г. проведен семинар для инвалидов и родителей детей-инвалидов «Современные методы оздоровления». Охват 23 человека. 24.04.2026г. проведен семинар «Отношения в семье, где растет особый ребенок: как сохранить брак и отношения с другими детьми», охват 24 человека 15.05.2026 «Основы реабилитации при различных функциональных нарушениях (в зависимости от заболевания)», охват 18 человек 29.05.2026 проведен семинар «Методы оказания помощи по нормализации эмоциональной устойчивости», охват 20 человек. 05.06.2026г. проведен семинар «Формирование навыков самообслуживания у детей с ОВЗ», охват 22 человека. 26.06.2026г. проведен семинар для инвалидов «Современные ТСР: обзор новинок и инновационных решений» — демонстрация продукции с приглашением представителей протезно-ортопедических предприятий

			Ортопедического центра «Ортотис-Юг»., охват 22 человека. 09.07.2026г. проведен семинар «Информационные технологии в помощь семье: Обзор полезных приложений (трекеры лекарств, дневники наблюдений, сообщества). Госуслуги и электронная запись», охват 18 чел. 30.07.2026г. «Сексуальное воспитание детей с инвалидностью: Особенности, границы, безопасность, охват 12 чел. 13.08.2026г. проведен семинар-практикум «Малые ТСР и ассистивные устройства: Специальные столовые приборы, захваты, средства для одевания, поручни, противоскользящие коврики», охват 23 чел. 27.08.2026г. проведен семинар «Финансовая грамотность семьи с особым ребенком: Планирование бюджета с учетом расходов на реабилитацию. Целевые выплаты и благотворительные фонды», охват 21 чел. 13.09.2026г. проведен семинар «Кинестетикс и двигательная реабилитация: Основы кинестетикс (наука о движении). Пассивная и активная гимнастика. Использование мячей и эспандеров в домашних условиях.», охват 19 чел. 27.09.2026г. «Психологическая самопомощь ухаживающего: Профилактика эмоционального выгорания. Техники релаксации и тайм-менеджмент для родителей», охват 17 чел.
3.11	Разработать и внедрить на базе социально-оздоровительного отделения программы «Школа сохранения интеллекта и памяти»	1квартал 2026г.	Разработана и внедряется программа «Школа сохранения интеллекта и памяти», направленная на восстановление, сохранение и поддержание когнитивных функций пожилых граждан и инвалидов (получателей социальных услуг) с когнитивными нарушениями психологом социально-оздоровительного отделения Никифоровой А.Д. Программа включает занятия в психологическом,

			физкультурно-оздоровительном, реабилитационном и культурно-досуговом направлениях. Реализация программы показала положительную динамику у 62% участников: улучшились показатели памяти, внимания и мышления, снизились тревожность и апатия, повысилась социальная активность и качество жизни. У 25% участников состояние стабилизировалось. Отмечено снижение эмоциональной нагрузки на родственников и повышение их компетентности в уходе. Программа способствует продлению самостоятельности пожилых граждан и инвалидов, профилактике деменции и снижению потребности в стационарном обслуживании. Охват 12 человек.
3.12	Разработать и внедрить программу предоставления социально-психологических услуг инвалидам, имеющим психические расстройства, «Вселенная -сфера дружественная»	2 квартал 2026г.	В отчетном периоде разработана и 18.06.2026г внедрена программа «Вселенная-сфера дружественная». Программа включает комплекс социально-психологических услуг для инвалидов с психическими расстройствами, с использованием рисуночного теста "Силвер". Программа показала положительную динамику у 65% участников: улучшились коммуникативные навыки, снизились тревожность и агрессивность, повысилась самооценка и социальная активность. Использование рисуночного теста «Силвер» позволило обеспечить невербальную диагностику и мягкую коррекцию эмоционального состояния, а также отследить динамику личностного роста. У 22% участников состояние стабилизировалось. Программа способствует гармонизации внутреннего мира, личностному развитию и успешной интеграции инвалидов с психическими расстройствами в общество. Охват 12 человек.
3.13	Разработать и внедрить программу «Путь здоровья на кончиках пальцев»	2 квартал 2026г	Разработана и 18.06.2026г внедрена практика «Путь здоровья на кончиках пальцев» для восстановления развития сенсомоторных навыков, улучшения

			психоэмоциональных состояния, повышения социальной адаптации через тактильную стимуляцию и игровые упражнения у инвалидов с использованием тренажер-лабиринт для разработки моторики рук", тренажер мячик Ляпко, тренажер «Реабилитационная перчатка», тренажер «Этажерка», тренажер «Елочка с фигурками». Использование практики показало положительную динамику у 70% участников: улучшились сила кисти, точность мелких движений, тактильная чувствительность, снизились мышечный тонус и тремор. Использование тренажёров позволило сочетать активную тренировку моторики с рефлекторным воздействием на биологически активные точки ладоней. У 61% участников расширилась самостоятельность в быту, повысились настроение и социальная активность. Практика способствует восстановлению и поддержанию подвижности верхних конечностей, профилактике когнитивного снижения и улучшению качества жизни пожилых людей и инвалидов. Охват 12 человек.
3.14	Разработать и внедрить на базе социально-оздоровительного отделения инновационную технологию механотерапия «Свобода движений — это легкость и жизнь без ограничений»	2 квартал 2026г.	В отчетном периоде и 18.06.2026г внедрена инновационная технология «Свобода движений — это легкость и жизнь без ограничений» на базе социально-оздоровительного отделения. Это комплексная методика для восстановления и поддержания здоровья людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов-колясочников, и помочь им вести активный образ жизни, с использованием элептического тренажера, велоэргометра с генератором, балансировачной доски Бильгоу, пульсометра, комплекта тренажеров (стол для механотерапии). Использование данной инновационной технологии показало положительную динамику у 57% участников: улучшились сила и выносливость мышц, координация и баланс, снизились спастичность и болевой

			синдром. Использование оборудования позволило обеспечить комплексное воздействие на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, а также на психоэмоциональное состояние участников. Технология способствует восстановлению и поддержанию здоровья людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая инвалидов-колясочников, и помогает им вести активный образ жизни. Охват:12 человек
3.15	Разработать и внедрить базе социально-оздоровительного отделения соц. проект «Гармония тела» (сохранение здоровья, активности посредством занятий ЛФК, проведение массажа)	2 квартал 2026г.	С целью улучшения общего физическое и эмоциональное состояния людей с инвалидностью по средствам медицинского массажа разработан и 18.06.2026г. внедрен соц. проект «Гармония тела» (сохранение здоровья, активности посредством занятий ЛФК, проведение массажа), с использованием приобретенного оборудования. Внедрение социального проекта «Гармония тела» показало: -улучшение координации и точности движений кистей и пальцев, -повышение самостоятельности в элементарных бытовых действиях, - стабилизация эмоционального состояния, снижение тревожности, -рост уверенности в своих силах, повышение социальной активности, - сочетание сенсорно-моторной стимуляции и мышечно-релаксационных техник дает синергию- человек не только тренирует, но и чувствует себя комфортнее, что повышает мотивацию к занятиям. Охват: 12 человек.
3.16	Разработать и внедрить на базе социально-оздоровительного отделения инновационную	2 квартал 2026г.	В отчетном периоде разработана и 18.06.2026г внедрена инновационная технология кислородотерапии «Волшебные пузырьки» с целью оздоровление,

	технологию кислородотерапия «Волшебные пузырьки»		повышения качества жизни, повышения работоспособности, снижение утомляемости, нормализации сна и артериального давления, а также восстановление обменных процессов у людей с инвалидностью. Данная технология используется как часть комплекса психологической поддержки и социальной адаптации. Охват 55 человек.
3.17	Разработать и внедрить физкультурно-оздоровительную программу для реабилитации и абилитации детей-инвалидов «Здоровей-ка»	2 квартал 2026г.	С целью сохранение и укрепление здоровья детей-инвалидов, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирования у детей ответственности в деле сохранения собственного здоровья разработана и 18.06.2026г внедрена физкультурно-оздоровительная программа для реабилитации и абилитации детей-инвалидов «Здоровей-ка» с применением интерактивного комплекса "Оздоровительная физкультура". Интерактивный формат решает одну из главных задач — мотивацию детей к занятиям, — а проекционная система обеспечивает наглядность, безопасность и индивидуальную адаптивность упражнений. Охват : 32 человека
3.18	Разработать и внедрить инновационную технологию для реабилитации и абилитации детей-инвалидов «Я познаю мир»	2 квартал 2026г.	Разработана и 18.06.2026г внедрена инновационная технология для реабилитации и абилитации детей-инвалидов «Я познаю мир» с целью обучения навыкам познавательно-исследовательской деятельности и другим видам активности, формирование социальных навыков и представлений об окружающем мире, овладение элементарными математическими представлениями на основе развивающей предметно- пространственной среды, воспитание навыка позитивной социализации, мотивации позитивного отношения к совместным действиям и поддержку индивидуальности детей через общение, игру,

			с использованием приобретенного оборудования. (набор методических таблиц «Тактильное домино», «Игровой ландшафтный стол № 4 полный», набор игровых пособий «Эмоции», «игровой набор карточек альтернативной коммуникации «Распорядок дня», детская балансировочная доска-лабиринт, балансировочная доска Бильгоу.) Использование технологии «Я познаю мир» обеспечивает комплексное развитие ребёнка-инвалида в сенсорной, познавательной, эмоциональной, коммуникативной и двигательной сферах. Наблюдается положительная динамика: у 72% детей-инвалидов - снижение тревожности и сенсорной перегрузки, у 69% детей-инвалидов - рост речевой и коммуникативной активности, у 64 % детей-инвалидов - освоение средств АДК, улучшение баланса, координации и навыков самообслуживания. Результаты подтверждаются входной и выходной диагностикой и способствуют повышению качества жизни ребёнка и семьи, его социальной адаптации и абилитационного потенциала. Охват 36 детей-инвалидов.
3.19	Разработать и внедрить инновационную технологию для реабилитации и абилитации детей-инвалидов «Мой выбор-мое будущее» с использованием диагностической методики «Эмоциональный арт-конструктор	2 квартал 2026г.	Разработана и 18.06.2026г внедрена инновационная технология для реабилитации и абилитации детей-инвалидов «Мой выбор - мое будущее» с использованием диагностической методики «Эмоциональный арт-конструктор» для проведения диагностики, коррекции и развития эмоциональной сферы. Использование данной инновационной технологии обеспечивает комплексное развитие эмоциональной сферы ребёнка-инвалида: формирование способности к восприятию и распознаванию эмоций, обогащение

			эмоционального словаря, развитие эмпатии и навыков саморегуляции. Наблюдается положительная динамика в эмоциональной, коммуникативной и познавательной сферах, что подтверждается данными входной и выходной диагностики и способствует повышению качества жизни ребёнка и его социальной адаптации. Практика показывает высокую ценность методики в коррекционной работе с детьми с РАС, СДВГ и интеллектуальной недостаточностью. Охват: 26 детей-инвалидов.
3.20	Разработать и внедрить инновационную технологию для реабилитации и абилитации детей-инвалидов «Озорные ладошки» с использованием развивающего сортера «ЭКО» по развитию полезных навыков у детей с ОВЗ	2 квартал 2026г.	С целью развития речевых навыков через активное взаимодействие с предметами, улучшения мелкой моторики рук через сортировку, захват и манипуляции с галькой, формирования словарного запаса: обучение названиям цветов, форм, количеству и описательных характеристик, разработана и 18.06.2026г внедрена инновационная технология для реабилитации и абилитации детей-инвалидов «Озорные ладошки» с использованием развивающего сортера «ЭКО», настольной игры «Выдерни морковку», детской балансировочной доски-лабиринт. Использование технологии «Озорные ладошки» включает в себя три инструмента, которые дополняют друг друга: сортер развивает мелкую моторику и логическое мышление, настольная игра — социальные навыки и эмоциональную регуляцию, балансировочная доска — крупную моторику, координацию и когнитивные функции через мозжечковую стимуляцию. В совокупности они обеспечивают разностороннее развитие ребёнка с инвалидностью в условиях социального учреждения. У 83% получателей соц. услуг зафиксирована положительная динамика в концентрации внимания: дети становятся способны удерживать задачу дольше,

			положительный результат в повышении самостоятельности: умение выполнить действие без подсказки взрослого. Положительная динамика в сенсорной интеграции: улучшение обработки сенсорных сигналов (вестибулярных, тактильных, зрительных). Положительная динамика в речи у 58% детей-инвалидов: стимуляция моторных центров мозга (особенно у детей с ЗРР или РАС); снижение тревожности: игровая форма занятий создает безопасную среду. Охват: 39 детей-инвалидов.
3.21	Разработать и внедрить инновационную технологию для реабилитации и абилитации детей-инвалидов «Космодром» по нормализации психоэмоционального состояния с использованием интерактивного оборудования темной сенсорной комнаты	2 квартал 2026г.	Разработана и 18.06.2026г внедрена инновационна технология для реабилитации и абилитации детей-инвалидов «Космодром» по нормализации психоэмоционального состояния, комплексного развития ребёнка за счёт стимуляции разных органов чувств с использованием оборудования темной сенсорной комнаты, в том числе интерактивного. В результате использования данной технологии у 66% детей-инвалидов положительная динамика в нормализации психоэмоционального состояния (снижение тревожности, напряжения, улучшение настроения и сна) и комплексного развития ребёнка-инвалида за счёт полисенсорной стимуляции и интерактивного взаимодействия. Наблюдается положительная динамика в сенсорной, познавательной, речевой, моторной и социально-коммуникативной сферах, что подтверждается данными входной и выходной диагностики и повышает качество жизни ребёнка и семьи. Охват: 40 детей-инвалидов.

3.22	Проведение мониторинга обратившихся в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» инвалидов и детей-инвалидов с целью оценки эффективности предоставленных услуг и выявления потребности в видах услуг	январь-сентябрь 2026г.	Для эффективной реализации социального обслуживания и повышения его качества, в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» организован системный мониторинг (первичный, промежуточный и итоговый) получателей услуг (инвалидов и детей-инвалидов). В рамках мониторинга удовлетворенности получателей реабилитационных услуг был использован метод анкетирования. Анкета включает вопросы, касающиеся различных аспектов предоставления услуг, таких как сбор данных о степени удовлетворенности качеством, полнотой и своевременностью оказания услуг, анализ динамики состояния здоровья, уровня самообслуживания и социальной адаптации получателей услуг, выявление дефицита услуг (какие услуги нужны, но не предоставляются или предоставляются не в полном объеме), оценка доступности услуг (транспортная, территориальная, информационная, коммуникативная доступность). Анализ полученных данных показал, что большинство респондентов высоко оценивают качество предоставляемых услуг. Более 98 % респондентов отметили улучшение состояния здоровья и повышение уровня социальной адаптации по результатам участия в реабилитационных программах.
3.23	Формирование и ведение регистра получателей реабилитационных услуг	январь-сентябрь 2026г.	Формирование и ведение регистра получателей социальных услуг (инвалидов и детей-инвалидов) в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Обеспечена полнота и достоверность учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

			В соответствии с приказом по учреждению назначены ответственные работники за ведение регистра получателей социальных услуг.
3.24	Анализ имеющегося в ГБУСО «Минераловодский КЦСОН» реабилитационного оборудования, подготовка перечня недостающего реабилитационного оборудования.	январь-сентябрь 2026г.	18.06.2026г. приобретено реабилитационное оборудование на сумму 1656094,00 руб., которое используется для реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; На 2027г. запланировано приобретение 32 ед. реабилитационного оборудования на сумму 3849600,00 рублей; На 2028 г. запланировано приобретение 54 ед. реабилитационного оборудования на сумму 5888087,00 рубля.
3.25	Разработка реабилитационного маршрута получателей реабилитационных услуг между специалистами ГБУСО «Минераловодский КЦСОН»	январь-сентябрь 2026г.	Получателям социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания, являющимися инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, с целью повышения своевременности и эффективности оказания реабилитационных услуг разработаны реабилитационные маршруты для обеспечения непрерывности и комплексности реабилитационного процесса инвалидов и детей-инвалидов, обеспечивающие последовательное, своевременное и полное оказание реабилитационных услуг в соответствии с ИППСУ и ИПРА, исключение дублирования функций и "выпадения" получателей социальных услуг из поля зрения специалистов. В отчетном периоде разработано индивидуальных реабилитационных маршрутов: 207 ед. Проведено заседаний консилиума по корректировке маршрутов: 9
3.26	Подготовка и демонстрация в фойе учреждения видеороликов на темы: -«Комплекс дыхательных упражнений	1 квартал 2026г.	С целью знакомства и обучения наглядным методом выполнению комплекса дыхательных упражнений для постановки полного дыхания получателям социальных услуг учреждения (инвалидам и детям инвалидам), а так

	направленный на постановку полного дыхания»;		же ознакомления с базовыми принципами правильного дыхания, силами специалистов социально-оздоровительного отделения подготовлен видеоролик, направленный на популяризацию здорового образа жизни и профилактику заболеваний органов дыхания. Упражнения доступны для выполнения людьми разного возраста и не требуют специальной физической подготовки. Ежедневно в фойе учреждения на плазменной панели в течение дня осуществлялась трансляция тематических видеороликов, в том числе видеоролик: «Комплекс дыхательных упражнений, направленный на постановку полного дыхания» Видеоролик содержит подробную инструкцию по технике выполнения полного дыхания (сочетание брюшного, грудного и ключичного дыхания). Упражнения демонстрируются в спокойном темпе с голосовым сопровождением и текстовыми подсказками.
	-«Развитие творческих способностей. Арттерапия в работе с инвалидами и детьми-инвалидами»	2 квартал 2026	С целью информирования получателей социальных услуг учреждения (инвалидов и детей-инвалидов), общественности о возможностях арт-терапии, как эффективного метода реабилитации и развития творческих способностей у людей с ограниченными возможностями здоровья, демонстрации практической пользы арт-терапевтических методик: Мальтийское рукоделие «Техника Ганутель», «Манная Фантазия», «Сказкатерапия», «Гарденотерапия» и тд. в работе с инвалидами и детьми-инвалидами, повышения осведомленности о важности творческого развития для социальной адаптации и улучшения качества жизни людей с особыми потребностями, формирования позитивного отношения к возможностям людей с инвалидностью через

	-«Сказка в песке»;	3 квартал 2026г.	примеры успешной творческой деятельности подготовлен и продемонстрирован видеоролик «Развитие творческих способностей. Арттерапия в работе с инвалидами и детьми-инвалидами» в фойе учреждения. Формат просмотра оказался удачным, так как позволил охватить большое количество людей без отрыва от их повседневных дел (вход/выход с работы, перерывы между приемами специалистов). Охват аудитории:250-280 чел. С целью информирования получателей социальных услуг учреждения о возможностях песочной арт-терапии как эффективного метода реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, формирования мотивации к участию в занятиях, снижения эмоционального напряжения у инвалидов, детей-инвалидов и родителей, а также демонстрация инновационных подходов центра социального обслуживания к комплексной помощи инвалидам и семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. Видеоролик содержит подробную инструкцию по технике выполнения песочной арт-терапии, обеспечивающую освоение алгоритма занятия, методических приёмов и способов переноса техники в домашние условия.
3.27	Проведение мониторинга удовлетворенности получателей реабилитационных услуг по итогам работы ресурсного центра	январь-сентябрь 2026г.	В мониторинге приняли участие получатели социальных услуг ресурсного центра: Инвалиды старше 18 лет: 12 чел. Родители/законные представители, воспитывающих детей-инвалидов: 195 чел. Всего респондентов: 207 чел. Метод сбора информации: анонимное анкетирование, анализ книг отзывов и предложений. Общий уровень удовлетворенности качеством услуг ресурсного центра составил 98,9% (от общего числа

			опрошенных). Наиболее высокую оценку получили: профессионализм психолога, культорганизатора, педагога-психолога, эффективность сенсомоторной коррекции, доступность среды. За отчетный период в книге отзывов и предложений зафиксировано: Благодарностей: __28__ Замечаний / предложений: _0__

И.о.директора государственного бюджетного
учреждения социального обслуживания
«Минераловодский комплексный центр
социального обслуживания населения»



Н.А. Недбай